


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное образование "Глинковский район " Смоленской области  
МБОУ "Глинковская СШ"

РАССМОТРЕНО

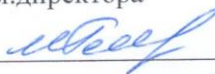
на заседании РМО  
учителей начальных  
классов

Руководитель РМО

  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

  
М.В. Романова

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
И.В. Жевлакова

Приказа №  
от «20» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 397581)

**учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)**

для обучающихся 3 классов

учитель начальных классов:  
Филипова Е.А.

с. Глинка 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-

деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры в 3 классе составляет 102 часа (3 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (3 КЛАСС)**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

### ***Физическое совершенствование***

### *Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

### *Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

#### Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

#### Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

#### Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

#### Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

### *Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (3 КЛАСС)

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать прироста в их показателях.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 КЛАСС)

№ п/п	Наименование разделов программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>

Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.3	Физическая нагрузка	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
Итого по разделу		4			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16		16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.2	Легкая атлетика	14		14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.3	Лыжная подготовка	16		16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
2.4	Подвижные и спортивные игры	20		20	<a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
Итого по разделу		66			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	1	27	<a href="https://www.gto.ru/">https://www.gto.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/9/3/">https://resh.edu.ru/subject/9/3/</a>
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	1	99	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (3 КЛАСС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>
1	Физическая культура у древних народов. Инструктаж по технике безопасности на уроках.	1	02.09.2024
2	Освоение техники ходьбы и бега на короткие дистанции.	1	03.09.2024
3	Ходьба и бег.	1	04.09.2024
4	История появления современного спорта	1	09.09.2024
5	Прыжок в длину с разбега	1	10.09.2024
6	Прыжок в длину с разбега	1	11.09.2024
7	Подготовка к выполнению ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	16.09.2024
8	Виды физических упражнений	1	17.09.2024
9	Метание мяча в цель	1	18.09.2024
10	Метание мяча в цель.	1	23.09.2024
11	Подготовка к выполнению ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	24.09.2024
12	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	25.09.2024
13	Челночный бег	1	30.09.2024
14	Челночный бег	1	01.10.2024
15	Подготовка к выполнению ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	02.10.2024
16	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	07.10.2024
17	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	08.10.2024
18	Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	09.10.2024
19	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	14.10.2024
20	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	15.10.2024



21	Подготовка к выполнения нормативов комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	
22	Подготовка к выполнению ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
23	Беговые упражнения с координационной сложностью	1	
24	Броски набивного мяча	1	
25	Броски набивного мяча	1	
26	Дозировка физических нагрузок	1	
27	Техника безопасности во время занятий подвижными играми. Игры с перебежками.	1	
28	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	
29	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	
30	Спортивная игра баскетбол	1	
31	Спортивная игра баскетбол	1	
32	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
33	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
34	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	
35	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	
36	Игры с приемами баскетбола	1	
37	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	
38	Спортивная игра волейбол	1	
39	Спортивная игра волейбол	1	
40	Спортивная игра пионербол	1	
41	Спортивная игра пионербол	1	
42	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	

43	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	
44	Спортивная игра футбол	1	
45	Спортивная игра футбол	1	
46	Подвижные игры с приемами футбола	1	
47	Подвижные игры с приемами футбола	1	
48	Закаливание организма под душем	1	
49	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Лыжная строевая подготовка.	1	
50	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	
51	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	
52	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	
53	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	
54	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	
55	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	
56	Повороты на лыжах способом переступания	1	
57	Повороты на лыжах способом переступания	1	
58	Спуски и подъемы.	1	
59	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	
60	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	
61	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	
62	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	
63	Отработка техники лыжных ходов.	1	

64	Лыжная эстафета	1	
65	Подготовка к выполнению нормативов ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
66	Освоение нормативов комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	
67	Инструктаж по т/ безопасности на гимнастике. Строевые команды и упражнения	1	
68	Строевые команды и упражнения	1	
69	Передвижения по гимнастической скамейке	1	
70	Передвижения по гимнастической скамейке	1	
71	Подготовка к выполнению ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке	1	
72	Передвижения по гимнастической стенке	1	
73	Передвижения по гимнастической стенке	1	
74	Подготовка к выполнению ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
75	Подготовка к выполнению ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	
76	Прыжки через скакалку	1	
77	Прыжки через скакалку	1	
78	Лазанье по канату	1	
79	Лазанье по канату	1	
80	Ритмическая гимнастика	1	
81	Ритмическая гимнастика	1	
82	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	
83	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	
84	Танцевальные упражнения из танца полька	1	
85	Танцевальные упражнения из танца полька	1	
86	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 степени	1	
87	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление	1	

	здоровья через ВФСК ГТО		
88	Освоение нормативов комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики.	1	
89	Освоение нормативов комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.	1	
90	Освоение нормативов комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	
91	Освоение нормативов комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	
92	Освоение нормативов комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	
93	Освоение нормативов комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	
94	Освоение нормативов комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г.	1	
95	Освоение нормативов комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	
96	Освоение нормативов комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	
97	Освоение нормативов комплекса ГТО. Бег на 1000м	1	
98	Итоговое тестирование за год	1	
99	Освоение нормативов комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	
100	Освоение нормативов комплекса ГТО. Подвижные игры	1	
101	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?» (выполнение испытаний 2-3 ступени)	1	
102	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?» (выполнения испытаний 2-3 ступени)	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Федеральная рабочая программа начального общего образования "Физическая культура для 1-4 кл общеобразовательных организаций. - М.: ИСРО Российской академии образования, 2023г.

Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. М. : Просвещение

В.И. Лях. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях - М.: Просвещение.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

<https://pedsovet.su/load/220>

<https://www.gto.ru/#gto-method>

<https://www.gto.ru/norms>

