

МБОУ Глинковская СШ

Принята на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.08.2024 № 1  
Председатель педагогического совета  
Шелух (ФИО)

Утверждена приказом по школе  
30.08.2024 № 20/24  
Директор  
Шелух (ФИО)



Годовой план  
учителя-логопеда Ананьевой И.А. на 2024/25 уч. г.



**Цель работы:** оказание логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ ( том числе адаптированных).

Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики.
2. Организация и проведение логопедических занятий.
3. Организация логопедической работы с обучающимися с целью предупреждения нарушений.
4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.
5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
6. Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
7. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Логопедическое обследование учащихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, выявления уровня актуального речевого развития, с целью комплектования подгрупп	1.09–15.09	Справка по итогам обследования речи обучающихся.
2	Динамическое наблюдение за обучающимися в процессе обучения (анализ состояния устной и письменной речи)	В течение учебного года	Индивидуальные консультации с родителями. Журнал консультаций с родителями (законными представителями).  Оформление направлений для прохождения ТПМПК



№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
3	Углубленное обследование устной речи обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих речевые нарушения. Оформление заключения.	15.09-30.09	Речевые карты
4	Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам организации совместной деятельности педагогов с обучающимися, имеющими нарушения речевого развития.	Согласно графику ППк	Протоколы заседания ППк.
5	Анализ логопедической работы за 2024-2025 учебный год	май	Составление аналитического отчета
<b>Организационная работа</b>			
7	Планирование логопедической работы на учебный год	до 02.09	Годовой план работы
8	Формирование подгрупп для занятий с логопедом на текущий учебный год	до 16.09	Список учащихся, зачисленных на логопедические занятия
9	Планирование содержания занятий с логопедом на текущий учебный год	до 16.09	Рабочая программа
10	Регламентация работы учителя-логопеда	до 16.09	Расписание логопедических занятий. График работы учителя-логопеда.



№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
11	Ведение документации	В течение учебного года	Журнал посещаемости коррекционно-развивающих занятий. Списки зачисленных детей. Расписание коррекционно-развивающих занятий. График работы логопедического кабинета. Речевые карты. Рабочие программы. Аналитические справки. Годовой отчет
<b>III Коррекционно-развивающая работа</b>			
12	Логопедические занятия по коррекции, развитию устной и письменной речи обучающихся	В течение учебного года	Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий
<b>IV Консультативно-просветительская работа</b>			
13	Оказание консультативно-методической помощи педагогам, родителям: <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в мероприятиях для родительской общественности по вопросам организации логопедической помощи обучающимся;</li><li>• собеседования и консультации с родителями (законными представителями) и педагогами</li></ul>	В течение учебного года	Журнал учета консультаций
<b>V Самообразование и методическая работа</b>			



№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
15	Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах муниципального, регионального уровней	По плану ОО	
16	Участие в МО учителей начальных классов	По плану ОО	
16	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения	В течение учебного года	
17	Приобретение, разработка, изготовление учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• пополнение раздаточного материала новыми пособиями;</li><li>• пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;</li><li>• изготовление карточек с заданиями</li></ul>	В течение учебного года	
18	Обучение на курсах повышения квалификации, участие в мероприятиях по коррекционной работе с детьми школьного возраста.	В течение года	Удостоверения, сертификаты участника

