

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глинковская средняя школа» муниципального образования
«Глинковский район» Смоленской области

«Рассмотрено на заседании МО»

Протокол № 1

от « 30 » августа 20__ г.

Руководитель З.Е.Ковалева

«Утверждаю»

Директор школы

И.В.Девлакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности в 3 классе
по курсу «Разговоры о важном»
по курсу «Функциональная грамотность»
кружка «Мой родной край»
кружка «Подвижные игры», кружка «Волшебный»

Никитина Е.Н. высшая

Ф.И.О. категория

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности Кружок «Мой родной край» 3 класс Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа кружка «Мой родной край» разработана в условиях реализации ФГОС НОО. В основу разработки программы положены следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного плана МБОУ «Глинковская СШ».

Важным является и своевременность нравственного воспитания ребенка, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я - моя страна - мой мир».

Именно в младшем школьном возрасте в силу его психологических особенностей необходимо формировать представления о малой родине, Отечестве, показывать неразрывную связь с ближайшим социумом и национальным сообществом.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

Рабочая программа кружка «Мой родной край» составлена на основе курса по краеведению С.А. Болотовой «Азбука Смоленского края»

Программа кружка «Мой родной край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Изучение курса «Мой родной край» способствует воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, дает возможность привлечь учащихся к поисково — исследовательской работе. Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с родным селом.

Программа занятий рассчитана на школьников 3 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей Смоленской области, села Глинка, Глинковского района

Цель курса.

— формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к

малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своем родном селе Глинка, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории Смоленской области, Глинковского района. Иметь представление об экологических проблемах Смоленской области, Глинковского района.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым Смоленской области Глинковского района; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами..

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Личностные действия:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:**научится:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, Глинковского района;
- описывать достопримечательности Смоленщины и Глинковского района; использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой Смоленской области;
- находить на карте свой регион;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:**научится:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Место кружка в учебном плане.

Согласно учебному плану МБОУ «Глинковская СШ» занятия кружка «Мой родной край» проводятся один раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

Содержание программы 3 класс (34ч)

Раздел 1 «Малая родина – мое село Глинка» - 13 часов Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях. Экскурсия в Глинковский краеведческий музей. Моё родное село Глинка. Экскурсия по памятным местам села Глинка. МБОУ «Глинковская СШ» Улицы села Глинка. Экскурсия.

Раздел 2 «Мир культуры» - 13 часов Жилища и предметы быта наших предков. Семейные традиции. Песни родного края. Праздники. Наши земляки – смоляне. Памятники архитектуры.

Раздел 3 «Славное прошлое» - 5 часов. Места боевой славы. Книга Памяти Глинковского района. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Моё село сегодня. -3часа. Проект «Память сильнее времени».

Фотовыставка “Живи, родное село!”

Формы организации и виды деятельности школьников

Занятия в кружке «Мой родной край» организуются с учётом интересов учащихся и проводятся с использованием следующих форм и методов: беседы, экскурсии, творческие и исследовательские конкурсы, проекты и т.д. Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках окружающего мира, и применения их в практической деятельности.

Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Мой родной край» 3 класс (34ч)

Дата	№ п/п	Тема	Содержание деятельности.	
			Теоретическая часть занятия. (Форма организации деятельности)	Практическая часть занятия. (Форма организации деятельности)
Раздел 1 «Малая родина – мое село Глинка» - 13 часов				
	1	Введение в краеведение. Техника безопасности на занятиях.	Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно?	
	2	« Я поведу тебя в музей»	Беседа «История создания музея в селе Глинка».	Экскурсия в краеведческий музей.
	3	Моё родное село. «Как всё начиналось»	Беседа «История создания села Глинка» .	Экскурсия в краеведческий музей.
	4	Моё родное село. Экскурсия по памятным местам села Глинка.	Экскурсия по памятным местам села Глинка.	Сбор материалов для фотовыставки.
	5	Моё родное село. Прошлое и настоящее.	Беседа «Моё родное село»	Конкурс рисунков.
	6	Моё родное село. Прошлое и настоящее.	Беседа о достопримечательностях села.	Фотовыставка.
	7	Моя школа - мой дом.	Беседа о своей школе, история школы.	Конкурс рисунков «Моя школа»
	8	Моя школа – в истории района.	Беседа о своей школе, история школы. Составление летописи.	Экскурсия в школьный музей.
	9	Мой край на карте Родины	Беседа	Составление небольших рассказов о своей малой родине
	10	Мой край на карте Родины	Беседа	Составление небольших рассказов о своей малой родине
	11	Мой двор, моя улица. За что люблю.	Беседа	Составление небольших рассказов о своем дворе
	12	Их именами названы улицы села.	Беседа	Сбор материала о названиях улиц села.
	13	Улицы села. Экскурсия.	Беседа	Сбор материала о названиях улиц села
Раздел 2 «Мир культуры» - 13 часов				
	14	История одного экспоната. «Эх, лапти мои»	Беседа «Как одевались наши предки».	Экскурсия в музей.
	15	Жилища и предметы быта.	Беседа	Конкурс рисунков
	16	Наша дружная семья. Семейные традиции.	Беседа о семейных традициях наших предков.	Сбор материалов для проекта «Моя семья»
	17	Наша дружная семья. Семейные традиции.	Беседа о семейных традициях наших предков.	Проект «Моя семья»
	18	«Мы за чаем не скучаем». История чаепития.	Беседа об истории чаепития.	Конкурс рисунков.
	19	Песни родного края.	Экскурсия в музей.	Сбор материала для проекта «Культура родного края.

Дата	№ п/п	Тема	Содержание деятельности.	
			Теоретическая часть занятия. (Форма организации деятельности)	Практическая часть занятия. (Форма организации деятельности)
				Прошлое и настоящее»
	20	Праздники.	Экскурсия в районный Дом культуры.	Сбор материала для проекта «Культура родного края. Прошлое и настоящее»
	21	Праздники.	Беседа	Защита проекта «Культура родного края. Прошлое и настоящее»
	22	Наши земляки.	Беседа «Почему мы помним их имена?»	Экскурсия в районную библиотеку.
	23	Наши земляки.	Беседа «Почему мы помним их имена?»	Чтение книг о знаменитых людях родного края.
	24	Наши земляки.	Беседа о наших современниках.	Чтение периодической печати.
	25	Памятники архитектуры.	Экскурсия.	Сообщения о памятниках архитектуры.
	26	Памятники архитектуры.	Беседа.	Конкурс рисунков.
Раздел 3 «Славное прошлое» - 5 часов				
	27	«Память сильнее времени». Военное прошлое села.	Экскурсия в музей.	Сбор материала для проекта «Память сильнее времени».
	28	Места боевой славы.	Встреча с руководителем поискового отряда «Гвардия»	Сбор материала для проекта «Память сильнее времени».
	29	Места боевой славы.	Экскурсия по местам боевой славы.	Сбор материала для проекта «Память сильнее времени».
	30	Книга Памяти нашего района.	Знакомство с Книгой Памяти.	Сбор материала для проекта «Память сильнее времени».
	31	Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.	Беседа.	Сбор материала для проекта «Память сильнее времени».
Раздел 4 «Моё село Глинка сегодня» - 3 часа				
	32	Моё село Глинка сегодня.	Экскурсия.	Конкурс рисунков.
	33	«Память сильнее времени».		Защита проекта «Память сильнее времени».
	34	Фотовыставка «Живи, родное село!»		Сбор фотографий с видами села. Организация выставки. Показ выставки ученикам и родителям. «Моё современное село».