

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛИНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛИНКОВСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
с. Глинка, ул. Ленина, д. 5а. Тел. 8-481-65-2-16-56, 8-481-65-2-15-78
glinkask@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Глинкавская СШ»,
протокол №4 от 29.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Глинкавская СШ»
И.В.Жевлакова
приказ №83/1 от 06.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Глинкавская средняя школа»
за 2022 год**

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, .№)	Год основания (технический паспорт здания (строения): корпус школы №1 – 1960 год корпус школы №2 - 1992 год здание интерната – 1986 год
Наименование ОУ <i>(по Уставу)</i>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глинковская средняя школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>	216320, Смоленская область, село Глинка, улица Ленина, дом 5а
б) фактический адрес <i>(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)</i>	216320, Смоленская область, село Глинка, улица Ленина, дом 5а
телефон	8 (48165) 2-15-78
факс	8 (48165) 2-15-78
e-mail (адрес электронной почты)	glinkask@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	http://school-glinka.ru/

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден <u>постановлением Администрации муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области</u> От <u>07 апреля 2012 г. № 106</u>
- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем	Наименование документа <u>договор между Глинковской муниципальной средней общеобразовательной школой и учредителем от 26 августа 2008 года</u>
2.2. Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	<u>Администрация муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области</u>
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области</u>

	Серия <u>67 № 001847415</u> ОГРН <u>1026700631704</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Смоленской области (Территориально обособленное рабочее место Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Смоленской области, 6701</u> Серия <u>67 № 001773273</u> ИНН <u>6702000595</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	При собственности (оперативном управлении): реквизиты свидетельства о регистрации права собственности (оперативного управления) <u>Свидетельство о государственной регистрации права, 67-АБ 812438, от 06 апреля 2012 года</u>
2.5. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 67.СО.01.000.М.000363.08.21 от 04.08.2021 г. № бланка 3122665
2.6. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Дата <u>29.07.2021</u>
2.7. Лицензия	Серия <u>67 Л 01 № 0002207</u> Дата выдачи <u>28 декабря 2015 г.</u> Действительна <u>бессрочно</u>
2.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>67АО2 № 0000105</u> Дата выдачи <u>21 января 2016 г.</u> Срок действия <u>по 28 ноября 2025 г.</u>
2.9. Программа развития ОУ	«Модернизация школьной образовательной системы в условиях введения ФГОС и с учетом потребностей социума»
2.10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.13. Сведения о филиалах

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1. нет		

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию : 1962 г.
- Дата последнего капитального ремонта 2008 г.
- **Общая площадь 2112 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) - 540 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 220 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	30	1438,8
В том числе		
Классная комната начальных классов	5	221,5
Кабинет искусства	1	49,8
Кабинет истории	1	48,0
Кабинет математики	2	99,6
Кабинет русского языка	2	126,1
Актальный зал	1	79,5
Спортивный зал	1	181,6
Кабинет иностранного языка	1	48,5
Кабинет географии	1	48,1
Кабинет биологии	1	50,7
Кабинет информатики и ИКТ	1	60,6
Кабинет физики	1	63,5
Ресурсный центр	1	48,1
Кабинет химии	1	64,2
Кабинет ОБЖ	1	34,0
Мастерские	3	126,9
Музейная комната	1	26,6
Кабинет педагога-психолога	1	15,8
Кабинет учителя-логопеда	1	15,2
Комната самоуправления	1	21,5

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	16	400	228		100	-
2 класс	20	400	190		100	-

3 класс	21	330	126		100	-
4 класс	23	352	252		100	-
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	21	317	280		100	-
6 класс	18	410	140		100	-
7 класс	14	281	150		100	-
8 класс	28	305	150		100	-
9 класс	30	367	208		100	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс	12	265	117		100	-
11 класс	4	168	111		100	-
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Иные ресурсы	Площадь кабинета
Кабинет информатики и ИКТ	10 ноутб.	10	10		1 проектор	60,6м ²
	12 комп.	12	12			
Кабинет биологии	1 ноутб.	1			1 проектор	
Библиотека	3 комп.	2	3		1 принтер 1 сканер	
Ресурсный центр	1 комп.,	1	0		1 проектор	
Кабинет педагога-психолога	1 ноутб.	1			1 принтер	

Кабинет физики	1 ноутб.	1			1 проектор	
Кабинет начальных классов	5 ноутб.	5			5 проекторов	
Кабинет истории	1 ноутб.	1			1 проектор	
Кабинет математики	2 ноутб.	2		1 принтер	2 проектор	
Кабинет русского языка	1 ноутб.	1			1 проектор 1 телевизор	
Актовый зал	1 ноутб.	1			1 синтезатор 1 муз.центр	
Спортивный зал	-					
Кабинет иностранного языка	2 ноутб.	2			1 магнитоф.	
Кабинет географии	1 ноутб.	1			1 телевизор	
Кабинет химии	1 комп., 1 ноутб.	2			1 проектор	
Кабинет ОБЖ					1 телевизор	
Мастерские						
Музейная комната						
Кабинет учителя-логопеда						
«Точка роста»	10 ноутб. 1 ноутб.игровой	10 1			1 виртуальный шлем 3 квадрокопт. малые 1 квадрокопт. большой	
Всего	56	55	27			

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Математика часть 1	1С: Репетитор	на уроках математики
Сдаем Единый экзамен. Выпуск 2	1С: Репетитор	

Математика 5-11 классы. Практикум.	1С: Школа	
Математика. часть 1+ Варианты ЕГЭ.	1С: Репетитор	
Вычислительная математика и программирование 10-11 классы	1С: Школа	
Электронный учебник-справочник Алгебра 7-11 класс	ЗАО «Кудиц»	
Математика. Средняя школа. Семейный наставник. 5 класс	ООО «ИНИС-СОФТ»	
Математика. Средняя школа. Семейный наставник. 6 класс	ООО «ИНИС-СОФТ»	
Живая геометрия	Институт новых технологий образования	
Образовательная коллекция. Общая и неорганическая химия 10-11 классы	ЗАО «1С»	на уроках химии
Химия 8 класс	1С: Школа	
Химия. Весь школьный курс.	1С: Репетитор	
Химия общая и неорганическая 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	
Органическая химия 10-11 класс	Кадис	
Химия 8 класс(диск3)	Просвещение МЕДИА	
Органическая химия 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	
Учебное электронное издание Химия (8-11 класс) Виртуальная лаборатория	Лаборатория систем мультимедиа, МарГТУ	
Математика. Начальная школа .4 класс. Семейный наставник.	ООО «ИНИС-СОФТ»	на уроках в начальной школе
Русский язык. начальная школа. 2 класс. Семейный наставник.	ООО «ИНИС-СОФТ»	
Математика. Начальная школа. 2 класс. Семейный наставник	ООО «ИНИС-СОФТ»	
Математика. Начальная школа. 3 класс. Семейный наставник	ООО «ИНИС-СОФТ»	
Аудиоэнциклопедия Удивительные насекомые.	ООО «Детское издательство Елена»	
Аудиоэнциклопедия Удивительные птицы.	ООО «Детское издательство Елена»	
Аудиоэнциклопедия Удивительные растения.	ООО«Детское издательство Елна»	
Русский язык	1С: Репетитор	на уроках русского языка
Тесты по пунктуации	1С: Репетитор	
Тесты по орфографии	1С: Репетитор	
Курс русского языка (Базовый) Электронный репетитор-тренажер	МедиаХауз	
А. С. Пушкин в зеркале двух столетий	ЗАО «1С»	на уроках литературы
Экология. Учебное пособие 10-11 классы	1С: Школа	на уроках и во внеурочной деятельности
Экология	Московский Государственный институт электроники и математики	
Лабораторный практикум Биология 6-11 класс	Республиканский мультимедиа центр	на уроках биологии

Биология	1С: Репетитор	
Учебное электронное издание. Экономическая и социальная география мира	Министерство образования РФ, Республиканский мультимедиа центр	на уроках географии
Физика 7-11 классы	ФИЗИКОН	на уроках физики
Физика. Библиотека наглядных пособий 7-11 класс	1С: Школа	
Живая физика	Институт новых технологий образования	
Астрономия 9-10 классы Библиотека наглядных пособий	Министерство образования РФ, Республиканский мультимедиа центр	
Мировая художественная культура. Библиотека наглядных пособий 10-11 классы	Министерство образования РФ, Республиканский мультимедиа центр	на уроках МХК
Путешествие по музам Диск №3	МИОО	
Путешествие по музам Диск №2	МИОО	
Путешествие по музам Диск №1	МИОО	
Шедевры русской живописи	«Кирилл и Мифодий»	
Эрмитаж Искусство Западной Европы	ЗАО «Интерсофт»	
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	КОМИНФОС	
Электронное средство учебного назначения История искусства	Министерство образования РФ, «Кирилл и Мефодий»	
ОБЖ основы безопасности жизнедеятельности	Издательский дом РАВНОВЕСИЕ	на уроках ОБЖ
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	1С: Образовательная коллекция	на уроках иностранного языка
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Фонетика и грамматика.	1С: Образовательная коллекция	
Всеобщая история. Учебное электронное пособие. История Древнего мира 5 класс, 6 класс	ООО «Кордис Медиа»	на уроках истории
Всеобщая история. Учебное электронное пособие. История нового времени 7 класс, 8 класс	ООО «Кордис Медиа»	
История 5 класс	Просвещение	
Обществознание. Практикум	ООО «Марис»	на уроках обществознания
Экономика и Право 9-11 классы	1С: Школа	
Интерактивная энциклопедия науки и техники. От плуга до лазера	ЗАО «Новый диск»	во внеурочной деятельности
DVD		
Земля происхождение человека.	ООО «Видеостудия «Кварт»	на уроках биологии
Земля развитие жизни.	ООО «Видеостудия «Кварт»	
Анатомия и физиология человека. Выпуск 3	ООО «Видеостудия «Кварт»	
Анатомия и физиология человека. Выпуск 4	ООО «Видеостудия «Кварт»	
Тело человека. Мужчина и женщина.	ВВС	
Пасха Христова	«ТВ центр»	на уроках православия
История православной культуры земли	Смоленск	

смоленской			
История государства Российского X-XIV веков	ООО «Видеостудия «Кварт»	на уроках истории	
Уроки биологии. Животные 7 кл.	ООО «Кирилл и Мефодий»	на уроках биологии	
Анатомия и физиология человека №1, №2	ООО «Видеостудия квартал»		
Биология №1,»,3,4	ООО «Видеостудия квартал»		
Физическая география России	Видеостудия Кварт	на уроках географии	
География. Альманах 3	Видеостудия Кварт		
Человек	Экзамен-Медиа		
Растения и окружающая среда	Экзамен-Медиа		
Биология. Микрофотографии	Институт новых технологий		
«Профилактика вредных привычек» 9-11 класс	Издательство «Глобус»		во внеурочной деятельности
Биология. Систематика растений	Современный гуманитарный университет		на уроках биологии
Наглядное пособие для интерактивной доски: Биология. Животные. 7 класс Биологика.	ООО «Экзамен-Медиа» Институт новых технологий		
Наглядная биология. Химия клетки.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Введение в экологию.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Наглядные биология. Животные. 7 класс.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Растения-животный организм.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Растения. Грибы. Бактерии.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Человек. Строение тела человека.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Эволюционное учение.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Общее знакомство с цветковыми растениями.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Вещества растений клеточное строение.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Цитология. Генетика. Селекция	ООО «Экзамен-Медиа»		
Человек.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Растения и окружающая среда.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Физическая география России	ООО «Видеостудия квартал».	на уроках географии	
География Альманах 3.	ООО «Видеостудия квартал»		
География. Альманах 1.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Путешествие по России	ООО «Экзамен-Медиа»		
Природоведение 5 кл.	ООО «Экзамен-Медиа»		
Русский народный костюм	ООО «Видеостудия «Кварт»	во внеурочной деятельности	
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика 1 класс часть 3	ООО «Кирилл и Мефодий»	на уроках в начальной школе	
Классики русской литературы	ООО «Видеостудия «Кварт»	на уроках литературы	
Литература X-XI класса	ООО «Видеостудия «Кварт»		
Биография писателей Фильм 2	ООО «Видеостудия «Кварт»		
ВИДЕО			
Государственная Третьяковская галерея. История и коллекции	«Музейное видео»	на уроках и во внеурочной деятельности	
Грозные силы природы. В зоне опасности.	Ридерз Дайджест		
Грозные силы природы. Без предупреждения.	Ридерз Дайджест		
Грозные силы природы. Охотники за стихией.	Ридерз Дайджест		
Гендель. Дворцы королей.	«Образы классики»		
Учебно-методический фильм по оказанию	Агенство МЕДИА ТВ 6		

доврачебной помощи в пострадавших в ДТП		
Учебно-методический фильм по проблемам безопасности дорожного движения	Агенство МЕДИА ТВ 6	
Фильм Александра Ивановского «Дубровский»	Госфильмофонд России	
Романовы: Великая Княгиня Елизавета Федоровна	«Троица»	
Анимационный фильм о становлении и охране продуктивной функции девочек. «Когда девочка вырастет...»	«ГЕДЕОН-РИХТЕР А. О.»	
Сборник фильмов и программ о наркомании (2 кассеты)	«ПТФСЕЙПРИЗ»	
Московский кремль. Видеоэнциклопедия.	«КВАРТ-О»	
«Пожарная безопасность в школах» Учебно-видовой фильм и правила пожарной безопасности.	«ТЕЛЕКОМ»	
Видеокаталог образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Смоленской области	«ТЕЛЕВИДЕО ОБЪЕДИНЕНИЕ САД»	
Видеокаталог образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Смоленской области Дополнительное издание.	«ТЕЛЕВИДЕО ОБЪЕДИНЕНИЕ САД»	
«Путешествие Мечникова в мир бактерий»	«DANON»	
Секреты природы.	Киноvideостудия «КВАРТ»	
Шедевры нашей планеты. Творения природы.	Ридерз Дайджест	
Шедевры нашей планеты. Имперская архитектура.	Ридерз Дайджест	
Шедевры нашей планеты. Древние цивилизации.	Ридерз Дайджест	
Пусть оно увидит солнце.	Православное видео	
На поле Куликовом. Фильм Бориса Карпова.	Центральная студия документальных фильмов.	
Государственная Третьяковская галерея. История и коллекции	«Музейное видео»	
Windows XP не для профессионалов	ЗАО «Новый издательский дом»	Консультации
Teach Pro Самоучитель. Microsoft Windows XP	ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение»	Консультации
Преподавание курса «Информатика и ИКТ» Компьютерный практикум по учебнику Н.Д. Угринович	Москва «Бином»	на уроках информатики
Популярная энциклопедия Информатики и компьютера	ООО «ИД «Равновесие»	на уроках информатики, внеклассная работа
Teach Pro Самоучитель. Excel 2003	ЗАО «1С»	на уроках информатики, консультации

Практический курс Internet Explorer 5.0	«Кирилл и Мефодий»	на уроках информатики, консультации
Teach Pro Самоучитель. Internet Explorer 5	ООО «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение»	на уроках информатики, консультации
Обучение работе с Интернетом	«Media 2000»	на уроках информатики, консультации
Открытая физика	ООО «ФИЗИКОН»	на уроках физики
Живая физика	Институт новых технологий образований	на уроках физики
Физика 10-11класс. Подготовка к ЕГЭ	ЗАО «1С»	Консультации
Физика. Весь школьный курс.	АОЗТ «1С»	на уроках физики, консультации
Физика + Варианты ЕГЭ. 2006	Зао «1С», 2006	на уроках физики, консультации
Физика + Варианты ЕГЭ.2005	ЗАО «1С», 2005	на уроках физики, консультации
Физика 7 класс	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика 8 класс	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика 9 класс	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика 10 класс	ООО «Экзамен –Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика 11 класс	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Квантовая физика»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Физика высоких энергий»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Статика.Специальная теория относительности»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Магнитное поле»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Электромагнетизм»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках

		физики, консультации
Физика «Постоянный ток»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Электродинамика»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Термодинамика»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Геометрическая и волновая оптика»	ООО «Экзамен –Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Механические волны. Акустика»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Излучение и прием электромагнитных волн»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Эволюция Вселенной»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Молекулярно-кинетическая теория»	ООО «Экзамен –Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Электростатика»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Физика «Законы сохранения. Динамика периодического движения»	ООО «Экзамен–Медиа»	на уроках физики, консультации
Интерактивные наглядные пособия. Серия «Наглядная школа» 1.Химия- инструктивные таблицы 2.Начала химии. Основы химических знаний 3.Строение вещества. Химические реакции 4. Растворы. Электролитическая диссоциация 5.Химия. 8-9 классы 6.Металлы 7.Неметаллы 8.Химическое производство. Металлургия	ООО «Экзамен-медиа» 2013	на уроках химии

<p>9.Химия. 10-11 класс</p> <p>10.Белки и нуклеиновые кислоты</p>		
<p>Мультимедийные пособия с комплектом плакатов</p> <p>1.Начала химии</p> <p>2.Строение вещества</p> <p>3.Химические реакции</p> <p>4.Растворы. Электролитическая диссоциация</p> <p>5.Химия. 8-9 класс</p> <p>6.Химия. Металлы</p> <p>7.Химия. Неметаллы</p> <p>8.Химическое производство</p> <p>9.Неорганическая химия</p> <p>10.Органическая химия</p> <p>11.Белки и нуклеиновые кислоты</p> <p>12.Химия . 10-11 класс</p>	<p>СГУТВ 2008</p>	<p>на уроках химии</p>
<p>Сборник демонстрационных опытов для средней школы «Школьный химический эксперимент»</p> <p>1.8 класс. Часть 1</p> <p>2.8 класс. Часть 2</p> <p>3.8 класс. Часть 3</p> <p>4.Неорганическая химия. Общие свойства металлов</p> <p>5.Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп.</p> <p>1 часть</p> <p>6. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп.</p> <p>2 часть</p> <p>7. Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп.</p> <p>8. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1</p> <p>9. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 2</p> <p>10.Неорганическая химия. Азот и фосфор.</p> <p>11.Неорганическая химия. Галогены. Сера.</p>	<p>РГУТВ 2006</p>	<p>на уроках химии</p>
<p>Сборник демонстрационных опытов для средней школы «Школьный химический эксперимент»</p>		<p>на уроках химии</p>

3.4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка №4	74%
Кабинет русского языка №3	82%
Кабинет математики №12	63%
Кабинет математики №14	82%
Ресурсный центр	63%
Кабинет искусства	78%
Кабинет иностранного языка №5	63%
Кабинет биологии №6	82%
Кабинет географии №7	67%
Кабинет химии №13	90 %
Кабинет физики №10	90 %
Кабинет информатики и ИКТ №9	85 %
Кабинет истории №2	80%
Кабинет ОБЖ	92%
Спортивный зал	89%
Мастерские	85%
Кабинет обслуживающего труда	95%
Классная комната 4 класса	88%
Классная комната 3 класса	68%
Классная комната 2 класса	95%
Классная комната 1 класса	77%

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2019/2020г.	2020/2021 г.	2021/2022г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+(дистанц.)	+
	на межрегиональном уровне	+(дистанц.)	+(дистанц.)	+
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	+	+	+
	проблемные лаборатории			
	творческие группы			
иные профессиональные объединения (перечислить)				
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):			
	статьи в периодической печати (кол-во)	+	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-

	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений(указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	+	+	+
	методическое обучение специалистов области			
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	+	+
5.	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.	-	-	-
	Работа по договорам (указать)			

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/ элементы полосы препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во Проживающих	Условия для самоподготовки
337,2	25	8	Имеются

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		Количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	87	57,2
	неполных семей	65	42,8
Характеристика семей	опекаемых семей	13	8,6
	многодетных	22	14,5
	малообеспеченных	59	38,8
	неблагополучных	3	2,0
Социальный состав родителей	рабочие	144	94,7
	служащие	57	37,5
	Военнослужащие	4	2,0
	предприниматели	3	6,3

	Пенсионеры	7	4,6
	безработные	27	17,8
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	48	31,6
	со средним профессиональным образованием	79	52,0
	с начальным профессиональным или средним образованием	20	13,1
	Без образования	5	3,3

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№ п/п	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в ОУ (какие предметы,)	Категория
1	2	3	4	5
1.	Жевлакова Ирина Валерьевна	высшее, СГПИ, учитель географии	директор, учитель: география	Первая
2.	Романова Марина Викторовна	Высшее, СГПИ, учитель математики и информатики	заместитель директора, учитель математики и информатики	Высшая
3.	Калачёва Валентина Леонидовна	высшее, СГПИ, учитель биологии, химии	учитель: химия	Первая
4.	Логутенков Сергей Александрович	высшее, СГПИ, учитель черчения, рисования, труда	преподаватель-организатор ОБЖ учитель: технология, ИЗО	Первая
5.	Сивакова Елена Валентиновна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	учитель: история, обществознание	Первая
6.	Маленков Сергей Андреевич	высшее, СГПИ, учитель математики	учитель: физика	Первая
7.	Бетремеева Татьяна Сергеевна	высшее, СмолГУ, учитель биологии, химии, учитель-логопед	учитель:, биология, 0,5 ставки- учитель-логопед	Первая
8.	Юсупов Магомед Юсупович	высшее, СГИФК, преподаватель физической культуры	учитель: физическая культура	Высшая
9.	Ремизова Валентина Алексеевна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	учитель: русский язык и литература	Первая
10.	Ковалева Наталья Николаевна	высшее, СГПИ, учитель русского языка, литературы	учитель: русский язык, литература	Высшая
11.	Пашкун Наталья Гельсоновна	высшее, СГПИ, учитель математики, физики	учитель: математика	Высшая
12.	Шиканова Елена Алексеевна	высшее, СГПИ, учитель математики и физики	учитель: математика, технология, вожатая	Первая
13.	Гавриченкова Наталья Николаевна	высшее, СГПИ, учитель французского, немецкого языков	учитель: немецкий язык, французский язык, история Смоленщины	Первая
14.	Самулеенкова Елена Николаевна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов и	учитель: английский язык	Первая

		иностранного языка в начальных классах (среднее специальное), учитель начальных классов (высшее)		
15.	Ковалева Зоя Егоровна	высшее, СГПИ, учитель французского и немецкого языков, высшее СмолГУ педагог-психолог	Педагог- организатор, 0,5 ставки педагога-психолога	Первая
16.	Маслова Светлана Александровна	среднее специальное, техническое училище г. Талды-Курган, альфрейщик-оформитель альфрейно-живописных работ	учитель: музыка 0,5 ставки социальный педагог, вожатая	Первая
17.	Шабалина Наталья Викторовна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Соотв.
18.	Ананьева Ирина Алексеевна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	учитель начальных классов	Высшая
19.	Филипова Елена Анатольевна	высшее, Калужский ГПИ, учитель начальных классов	учитель начальных классов	Высшая
20.	Никишина Елена Николаевна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	учитель начальных классов	Высшая
21.	Гришкова Елена Алексеевна	высшее, СГПИ, учитель начальных классов	учитель начальных классов	Первая
22.	Новикова Анастасия Андреевна	Высшее, СмолГУ, учитель начальных классов	учитель начальных классов	-
23.	Юсупова Ирина Владимировна	высшее, СГПИ, учитель физики, математики	воспитатель интерната, 0,5 ставки библиотекарь	Первая

4.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ за последние 5 учебных лет (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работников(в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т. ч. преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2015-2016	26/100	26/100	0	0	25/96,2	0	1/3,8	0	0	0
2016-2017	25/100	24/96	1/4	0	23/95,8	0	1 /4,2	0	0	0
2017-	24/100	24/100	1	0	23/95,8	0	1 /4,2	0	0	0

2018										
2018-2019	24/100	24/100	1	0	23/95,8	0	1 /4,2	0	0	0
2019-2020	22/100	22/100	1	0	21/95,5	0	1 /4,5	0	0	0
2020-2021	24/100	23/96	1	0	23/96	0	1/4	0	0	0
2021-2022	25/100	24/96	2	0	24/96	0	1/4	0	0	0

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников в истекшем учебном году

	Всего	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
		Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	2		0	2	0
Учителей образовательных программ начального общего образования	10	5	1	3	1
Учителей образовательных программ основного общего образования	15	3	6	5	1
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	12	2	4	5	1
Педагогов-психологов	1	0	0	1	0
Социальных педагогов	1	0	1	0	0
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1	0	0	1	0
Педагогов-организаторов	1	0	0	1	0

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

<i>Весь педагогический состав, включая совместителей</i>	<i>Возрастные группы</i>					<i>средний возраст</i>
	<i>Всего</i>	<i>до 40 лет</i>	<i>41-50</i>	<i>51-65</i>	<i>свыше 65</i>	
Администрация	2/100	-	1/50	1/50	-	57
Педагоги	25/100	2/8	5/20	15/60	3/12	55.2

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

<i>Имеют:</i>	<i>высшую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов</i>	<i>первую категорию</i>	<i>в т.ч. в классах с углубленным изучением</i>	<i>без категории</i>
25	7	4	15	4	3

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) : 8 (значки «Отличник просвещения...»), 5 грамоты Министерства образования.

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

<i>Категории работников</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>	<i>пенсионеры</i>
Администрация				2/100	1/50
Педагоги	2/8,7			21/91,3	16/69,6

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

<i>Педагогические образовательные технологии</i>
Личностно-ориентированное обучение
Технология сотрудничества
Игровые технологии
Информационно-коммуникационные технологии
Технология индивидуализации обучения
Технология развивающего обучения
Технология дифференцированного обучения
Здоровьесберегающие технологии
Технология критического мышления
Технология интенсификации обучения на основе схемных знаковых объектов
Кейс-технология
Метод проектов

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет) на начало уч. года

Уровни образования	Обучается в 1-ю смену						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Дошкольное образование	-						
1 – 4 классы	81	90	83	82	85	94	80
5 – 9 классы	100	109	110	108	99	104	101
10–11 классы	27	16	16	31	35	22	23
Итого:	208	215	209	221	219	220	204

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет) на конец уч. года

Классы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	22	1	24	2	32	1	22
2	1	20	1	22	1	20	2	26
3	1	20	1	19	1	21	1	21
4	1	20	1	20	1	18	1	20
5	2	24	1	16	1	21	1	20
6	1	24	2	25	1	15	1	21
7	1	19	2	23	2	25	1	17
8	1	14	1	21	2	24	2	24
9	2	28	1	14	1	20	2	26
10	1	18	1	17	1	5	1	6
11	1	13	1	18	1	17	1	3
Всего	13	222	13	219	14	218	14	206

4.11. Сведения о структуре классов (за последние 3 учебных года)

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
		кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся	кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся
ного общего образования	Основной общеобразовательной программы начального общего образования	85	38,8	82	36,9	89	43,2

	Общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Основная общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения*						
основного общего образования	Основной общеобразовательной программы основного общего образования	109	49,1	110	52,6	108	52,4
	Общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную(углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения*						
среднего (полного) общего образования	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (непрофильное обучение)	31	14,0	16	7,7	9	4,4
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам**						
	Общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования профиля***						
	Основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования специального (коррекционного) обучения*						

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Жевлакова Ирина Валерьевна
Заместитель директора	Романова Марина Викторовна

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

<i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i>	<i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i>
Конференция ОУ (общее собрание)	
Управляющий совет	
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании работников МБОУ Глинковская СШ (утверждено приказом по школе №11 от 21.01.2016 г.)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете МБОУ Глинковская СШ (утверждено приказом по школе №21 от 21.01.2016 г.)
Методические объединения	Положение о методическом совете МБОУ Глинковская СШ (утверждено приказом по школе №36 от 29.03.2017 г.)
Родительский совет	Положение о совете родителей МБОУ Глинковская СШ (утверждено приказом по школе №11 от 21.01.2016 г.)
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся МБОУ «Глинковская СШ» №11 от 14.01.2016 г.)

5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

	Данные за последние три года (в тыс.руб.)	
	2021 год	2022 год
фонд заработной платы	13606757,44	15421226,55
доходы от предпринимательской или другой деятельности	0	0
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:		
за счет муниципального (республиканского) бюджета	91622,00	92777
расходы на питание на 1 обучающегося в день	35,00	50,00
	63,06	70,10
Работы и услуги по содержания имущества	1146501,72	1967133,71

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
основная	начальное общее образование	4 года	+

основная	основное общее образование	5 лет	+
основная	среднее общее образование	2 года	+

6.3. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 - 40	40	40
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10/20	10/20	10/20
Охват ГПД (общее количество детей)	нет	нет	нет

6.4. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная (в т.ч. надомная)				
1	+					
2	+					
Заб	+					
4	+					
5	+					
6	+					
7	+					
8	+					
9аб	+					
10	+					
11	+					

6.5. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Таблица 6.5.1

Группа здоровья	2010 /2011		2011 /2012		2014 /2015		2020-2021		2021-2022	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	49	17,9	32	16,7	44	17,5	57	25,8	75	36
II группа	161	59	108	66,6	158	62,7	123	55,7	105	51
III группа	44	16,1	29	15,1	27	10,7	36	16,3	25	12,5
IV — V группа, инвалиды	19	7	3	1,6	23	9,1	3	1,4	1	0,5

Таблица 6.5.2

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год

Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-	-

6.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

6.7. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ОГБУЗ «Ельнинская межрайонная больница»	Договор №32 от 19.04.2021	Сотрудничество
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества МО "Глинковский район" Смоленской области	договор от 03.09.2021 г.	Сотрудничество

6.8. Международные, межрегиональные связи

Какие	Формы взаимодействия
-	-
-	-

6.9. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2017/2018уч.год		2018/2019уч.год		2019/2020уч.год		2020/2021уч.год		2021/2022 уч.год	
	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры	Участники	Призеры
<i>а)Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
— городские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
— всероссийские	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>б)Участие в олимпиадах:</i>										
— районные	139	71	132	69	115	49	43	11	49	9
— областные	5	-	3	-	2	-	1	-	2	2
— всероссийские	43(дис)	9(дис)	17(дис)	9(дис)	57(дис)	9(дис)	10(дис)	7(дис)	37	-
— международные	55(дис)	10(дис)	12(дис)	2(дис)	90(дис)	4(дис)	58(дис)	1(дис)	5	1
<i>в)Наличие научного</i>	30	X	27	X	31	X	37	X	-	-

общества (научных кружков) обучающихся										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.11. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике)

на уровне отдельных мероприятий

- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе +

6.12. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система ✓

Целью воспитательной работы школы в 2020- 2021 учебном году является: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

- Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.
- Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
- Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
- Развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Расширение связи с социумом. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
- Совершенствование методического мастерства классного руководителя через организацию работы МО классных руководителей, усилив работу в части аналитико-диагностического направления.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

6.12.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Р	С	Н	О
----------------------	--------	-------------	--------------	---	---	---	---

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе								
Педагог-организатор	1	1				1		
Педагог дополнительного образования								
Классный воспитатель	14	13			6	7	1	
Социальный педагог	1		1			1		

6.13. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций - 3
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 65,1%
- кол-во органов ученического самоуправления - 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 61,2%

6.14. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 97,5%
- в том числе в самом учреждении - 86,2%;
- в учреждениях дополнительного образования - 88,2%

6.15. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков, организованных в ОУ	11		10	14	14
В том числе платных					
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		1	1	1	1
В то числе платных					
% охвата обучающихся дополнительным образованием	84,1%		86,2%	86,1%	93,3
В том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами.	84,1%		86,2%	86,1%	93,3
В том числе по ступеням	100%		100%	100%	92,6%

обучения	85,3%		85,6%	84,3%	87%
	100%		91,3%	87,3%	100%
Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ					

6.16. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

<i>Категории обучающихся</i>	<i>Формы</i>	<i>Процент охвата</i>
<i>Одаренные дети</i>	<i>кружки, спортивные секции, олимпиады, предметные недели, викторины, игры спортивные соревнования, творческие конкурсы различных уровней, портфолио, факультативы, социум</i>	<i>100%</i>
<i>Дети, с ограниченными возможностями здоровья(инвалиды)</i>	<i>Кружки, секции, НОУ, творческие конкурсы, социум</i>	<i>100%</i>
<i>Дети группы социального риска</i>	<i>Спортивные секции, кружки, спортивные соревнования, социум</i>	<i>69%</i>

6.17. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ				0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ				0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН				0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом				0	0

6.18. Мониторинг качества образования

№	<i>Направления Мониторинговых исследований</i>	<i>Тематика мониторинговых исследований</i>	<i>Цель проведения мониторингового исследования</i>	<i>Время (год, месяц) проведения исследования</i>	<i>Результат мониторингового исследования (в%)</i>
1.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей	Мониторинг удовлетворенности и родителей	Определение уровня удовлетворенности родителей школьной	ежегодно апрель	1-4 кл (2022 год)-3,26 высокий 1-4 кл (2021год): 3,24 высокий уровень 5-9 кл(2022год): 2,98

	обучающихся содержанием и условиями реализации	школьной жизнью.	жизнью.		средний уровень) 5-9 кл (2021год): 2,97 средний уровень) 10-11 кл(2022год): 3,2 –высокий уровень 10-11 кл(2021год): 3,2 – высокий уровень
2	Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП		Определение уровня удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в учреждении	Ежегодно апрель	2022 год – 60% средний, 40% высокий, 2,83 средний уровень (2021год- 59%- средний 41%-высокий 2,9 средний уровень)
3	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Мониторинг удовлетворенности и учащихся школьной жизнью.	Определение уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	ежегодно апрель	Начальная школа : от 83 до 100 в зависимости от наименования показателя Основная школа: 2022год – 2,6 средний уровень (2021год-3,1 высокий уровень) Средняя школа 2022год-2,45 средний уровень (2021- 2,75 средний уровень)
4	Проведение исследований по выявлению уровня воспитанности	Мониторинг уровня воспитанности	Определение уровня воспитанности учащихся	Ежегодно февраль	2022год 1-4 классы- высокий и хороший уровень -54% Средний – 43% Низкий – 3% (2021год- 1-4 классы- высокий и хороший уровень -60% Средний – 37% Низкий – 3%) 2022 год - 5-9 классы Высокий и хороший – 39% Средний – 51% Низкий – 10% (2021 год5-9 классы Высокий и хороший – 37% Средний – 57% Низкий – 6%) 2022 год- 10-11 классы Высокий и хороший – 100% Средний – 0%)

				(2021 год- 10-11 классы Высокий и хороший – 91% Средний – 9%)
--	--	--	--	---

<i>№</i>	<i>Направления мониторинговых исследований</i>	<i>Тематика мониторинговых исследований</i>	<i>Цель проведения мониторингового исследования</i>	<i>Время (год, месяц) проведения исследования</i>	<i>Результат мониторингового исследования (в%)</i>
1	Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ	Мониторинг успеваемости и качества знаний по: -классам - по звеньям (начальное, основное, среднее); - по школе; - по предметам	Определение уровня успеваемости и качества знаний.	Ежегодно по итогам каждого аттестационного периода	Качество: Начальное -52 % Основное –37% Среднее –78% По школе- - 42 % Обученность: Начальное – 93 % Основное – 91 % Среднее– 100 % По школе – 92%
2.	Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП	Мониторинг изучения интересов учащихся старших классов. Мониторинг изучения запросов учащихся 8-10 классов на	Определение интересов учащихся старших классов Определение запросов учащихся на элективные		50% - ярко выраженный интерес ; 41% - интерес средне выражен; 9%- интерес не выражен 9 класс- «Избранные вопросы математики»-100% «Практические вопросы

		<p>элективные курсы</p> <p>Мониторинг по выявлению профессиональных интересов и склонностей учащихся 8х классов.</p> <p>Мониторинг по выявлению уровня мотивации (начальная школа)</p>	<p>курсы.</p> <p>Определение запросов учащихся на профильное обучение.</p> <p>Определить уровень мотивации учащихся начального звена</p>	<p>обществознания»-65%</p> <p>«Мои профессиональные намерения»-100%.</p> <p>10 класс – «Культура речи»-100%</p> <p>«Индивидуальная проектная деятельность»-100%</p> <p>11 класс – «Современные социально-экономические вопросы географии мира»-100%</p> <p>«Современные информационно-коммуникативные технологии» -100%</p> <p>«Индивидуальная проектная деятельность»-100%</p> <p>Октябрь: 1 класс: Из 16 опрошенных 12 учащихся имеют высокий уровень мотивации (75%), 2 ученика – средний уровень (13%), 1 ученик – удовлетворительный(6%), 1 –ученик – негативное отношение к школе(6%) Май: 1 класс: Из 20 опрошенных 6 учеников (30%) имеют высокий уровень мотивации, 5 учеников (25%) – средний уровень мотивации, 2 ученика (10%) – удовлетворительный уровень мотивации, 2 ученика (10%) – низкий уровень мотивации, 1 ученик (5%) – негативное</p>
--	--	--	--	--

отношение к школе.
16 класс: Из 17 опрошенных у 8 учащихся (47%) высокий уровень мотивации, у 5 учеников (29%) средний уровень мотивации, у 1 ученика (6%) удовлетворительный уровень, у 1 ученика (6%) низкий уровень мотивации, у 2 учеников (12%) негативное отношение к школе.

2а класс.Октябрь. Из 12 опрошенных высокий уровень мотивации у 0 учеников (0%), средний уровень у 4 учеников (33%), удовлетворительный уровень у 3 ученика (25%), низкий уровень у 2 учеников (17%), негативное отношение к школе у 3 учеников (52%).

2б класс.Октябрь. Из 15 опрошенных высокий уровень мотивации у 4 учеников (27%), средний уровень у 3 учеников (20%), удовлетворительный уровень у 5 ученика (33%), низкий уровень у 1 учеников (7%), негативное отношение к школе у 2 учеников (13%).

В конце учебного года:

2-а класс Из 10 опрошенных высокий уровень мотивации у 2 учеников (20%), средний уровень у 2 учеников (20%), удовлетворительный уровень у 1 ученика (10%), низкий уровень у 4 учеников (40%), негативное отношение к школе у 1 ученика (10%).

2-б класс Из 13 опрошенных высокий уровень мотивации у 2 учеников (15%), средний уровень у 3 учеников (23%),

удовлетворительный уровень у 1 ученика (10%), низкий уровень у 4 учеников (31%), негативное отношение к школе у 4 учеников (31%).

3 класс. Октябрь: Из 21 опрошенных высокий уровень мотивации показали 5 учеников (25%), средний уровень – 2 учеников (9%), удовлетворительный уровень – 4 учеников (19%), низкий уровень – 6 учеников (28%), негативное отношение к школе – 4 учеников (19%).

Май: Из 21 опрошенного ученика у 4 (19%) высокий уровень мотивации, у 8 (39%) – средний уровень мотивации, у 3 (14%) – удовлетворительный уровень мотивации, у 1 (4%) – низкий уровень мотивации, у 5 учеников (24%) негативное отношение к школе.

4 класс. Октябрь: Из 19 опрошенных у 1 ученика (5%) высокий уровень мотивации, у 8 учеников (42%) средний уровень мотивации, у 1 ученика (5%) удовлетворительный уровень мотивации, у 6 учеников (31%) низкий уровень мотивации, у 3 учеников (16%) негативное отношение к школе.

Май: Из 20 опрошенных 2 ученика (10%) имеют высокий уровень мотивации, 7 учеников (35%) средний уровень, 9 учеников (45%) – удовлетворительный уровень), 2 ученика (10%) низкий уровень мотивации, у 0 учеников (0%) негативное отношение к школе.

			Направленность на приобретение знаний		5 класс. : Из 20 опрошенных у 5 учеников (25%) высокий уровень мотивации, у 2 учеников (10%) средний уровень мотивации, ниже среднего у 9 учеников (45%), у 4 учеников (20%) низкий уровень мотивации, у 0 учеников (0%) негативное отношение к школе.
	Мониторинг по изучению уровня тревожности на переходном этапе из начального звена в среднее		Определить уровень тревожности учащихся 5 класса		Из 15 опрошенных высокий уровень тревожности у 3 учеников (20%), уровень тревожности выше среднего у 4 учеников (27%), средний уровень тревожности, у 8 учащихся (53%).

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2017-2018 уч.год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	22		20		20		18		20	
Количество выпускников на конец учебного года	23		20		20		18		20	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в 5 класс	11	100	17	100	20	100	18	100	20	100
окончили на "4" и "5"	4	36	8	53	15	75	7	39	12	60
переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей				
	2018/2019 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год

Количество выпускников на начало учебного года	30		28		15		20		24	
Количество выпускников на конец учебного года	30		28		14		20		25	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100	27	96,4	13	93	20	100	21	84
окончили 9 классов	16	100	27	96,4	13	93	20	100	21	84
получили аттестат особого образца	1	6,3	3	11	-	-	2	10	3	15
окончили на “4” и “5”	8	50	10	35,7	3	21,4	9	45	8	38
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
оставлены на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

7.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значения показателей									
	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
Количество выпускников на начало учебного года	4		13		18		17		3	
Количество выпускников на конец учебного года	4		13		18		17		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	13	100	18	100	17	100	3	100
окончили 11 классов	4	100	13	100	18	100	17	100	3	100
окончили с медалью	2	18,2	1	25	4	22,2	3	11	0	0
окончили на “4” и “5”	9	81,8	3	75	12	67	12	65	3	100
окончили ОУ со справкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.4. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

7.4.3. Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени	в том числе без уважительных причин / процент от общего числа обучающихся на ступени
---------	--	--

	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 1 уч. год	2021/2022 уч. год	2017/2018 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
1 – 4 классов	1 /1,2	1 /1,2	1 /1,2	5/5,5	2/2,3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5 – 9 классов	3 /2,7	4 /7,7	1 /1,0	3 /2,8	2/1,9	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
10 – 11 классов	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1/11	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками (4 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования	Количество выпускников (4 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	не аттестовано	всего выпускников	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	средний балл
	1.Русский язык	0	20	4,0	18	0	3,6	20	0
2.Литературное чтение	0	20	4,6	18	0	4,3	20	0	3,9
3.Иностранный язык	0	20	4,2	18	0	3,5	20	0	3,95
4.Математика	0	20	4,0	18	0	3,8	20	0	4,0
5.Окружающий мир	0	20	4,1	18	0	3,8	20	0	3,85
6.Музыка	0	20	5,0	18	0	4,9	20	0	5,0
7.ИЗО	0	20	4,8	18	0	4,6	20	0	4,4
8.Технология	0	20	4,9	18	0	4,6	20	0	4,75
9.Физическая культура	0	20	5,0	18	0	5,0	20	0	5,0

10. Родной язык (русский)	0	20	4,1	18	0	3,6	20	0	3,85
11. Литературное чтение на родном языке (русском)	0	20	4,6	18	0	4,4	20	0	4,2
10.ОРКСЭ	0						20	0	Освоили 100%
Итого средний балл по программе начального общего образования	0		4,5			4,2			4,21

8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

	Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
		всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл
1	Русский язык	14	1	3,6	20		4,2	25	4	4,3
2	Литература	14	1	3,8	20		3,9	25	0	4,2
3	Иностранный язык	14		3,2	20		3,4	25	0	3,6
4	Родной язык (русский)	14	1	3,9	20		3,9	25	0	4,0
5	Алгебра	14	1	3,4	20		3,6	25	4	3,8
6	Геометрия	14	1	3,4	20		3,4	25	0	3,6
7	Информатика	14	1	3,4	20		4,2	25	0	4,6
8	Всеобщая история	14		3,6	20		3,8	25	0	4,0
9	История России	14	1	4,1	20		3,6	25	0	4,0
10	Родная литература (русская)	14	1	3,8	20		4,4	25	0	4,5
11	Обществознание	14	1	3,4	20		3,7	25	0	3,8
12	География	14		3,4	20		4,1	25	0	4,2
13	Биология	14		4,1	20		4,3	25	0	4,6
14	Физика	14		3,2	20		3,2	25	0	3,6

15	Химия	14		3,5	20		3,7	25	0	3,6
16	Физическая культура	14		5,0	20		4,9	25	0	5,0
17	ОБЖ	14		5,0	20		4,9	25	0	4,8
	Итого средний балл по программе основного общего образования			3,5			3,9			4,1

8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования выпускниками (11 класс) за 3 предыдущих учебных года

	Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования (универсальный профиль)	Количество выпускников (11 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год					
		всего выпускников	Не аттестовано	средний балл	всего выпускников	Не аттестовано	средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл
1	Русский язык	18	0	4,0	17	0	4,1	3	0	4,0
2	Литература	18	0	4,5	17	0	4,5	3	0	4,3
3	Иностранный язык	18	0	4,1	17	0	4,1	3	0	4,0
4	Математика	18	0	4,2	17	0	4,7	3	0	4,3
5	Информатика, современные информационно-коммуникационные технологии	18	0	4,5	17	0	5,0	3	0	5,0
6	История	18	0	4,2	17	0	4,1	3	0	4,0
7	Обществознание	18	0	4,2	17	0	4,1	3	0	4,0
8	Физика	18	0	4,2	17	0	4,2	3	0	4,0
9	Химия	18	0	4,3	17	0	4,2	3	0	4,3
10	Биология	18	0	4,7	17	0	4,6	3	0	5,0

11	ОБЖ	18	0	5,0	17	0	5,0	3	0	5,0
12	Физическая культура	18	0	5,0	17	0	5,0	3	0	5,0
13	Социально-экономические вопросы географии мира	18	0	4,6	17	0	4,6	3	0	4,7
14	Астрономия	18	0	4,4	17	0	4,2	3	0	4,0
15	Индивидуальная проектная деятельность	18	0	4,7	17	0	4,8	3	0	5,0
16	Родная литература (русская)	18	0	4,6	17	0	4,9	3	0	4,7
	Итого средний балл по программе среднего общего образования			4,5			4,5			4,5

8.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	Количество сдававших, средний балл									
	по реализуемой образовательной программе									
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
1.Русский язык	30	4,2	27	4,3			20	4,1	21	4,4
2.Математика	30	4,0	27	3,5			20	3,5	21	3,7
3.Обществознание	22	3,5	23	3,6			17(к.р)	3,3	17	3,8
4.Информатика	1	5								
5.Химия	7	4,6	3	4,3					3	4,0
6.Физика	1	4	2	4,0			1(к.р)	5		
7.Биология	22	3,9	8	3,4					11	4,0
8.География	7	4,3	14	3,9					7	3,4
9.Литература			1	5,0						
10.История			3	3,3			1(к.р)	5	3	4,0
11.Английский язык							1(к.р)	5	1	4,0
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:	X	4,0	X	3,8			X	3,7	X	3,9

В 2020 учебном году ОГЭ в 9 классе не проводился.

8.5. Сведения о результатах Единого государственного экзамена за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы	Количество сдававших, средний балл									
	по реализуемой образовательной программе									
	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
1. Русский язык	4	71,5	13	73	18	72,6	17	69,6	3	71,3
2. Математика	3	41	13	31	1	33,0	2	60	3	4,7
3. Биология	3	27,3	3	21,3	9	49,2	4	33	2	46,5
4. Обществознание	4	55,5	10	44,6	7	34,7	10	44	1	57
5. История	2	41,5	2	41,0	3	37,0	5	52		
6. Информатика			1	55						
7. Физика			2	45			2	52		
8. Химия					5	49,2	1	24	1	46
9. Литература			3	53,3	2	64,5	2	48		
10. География							1	62		
11. Английский			2	77,5	1	66,0				
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		49,7		49,1		54,4		55,0		55,2

Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

9.1. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, республиканского, федерального и международного уровней за 2021-2022 учебный год

Название	результат	школьный	Районный	Межмуниципальный	Областной	Всероссийский международный
Конкурс чтецов «Славной Победе посвящается»	3 место участники					1 3
Конкурс букетов	1 место 2 место 3 место	10 13 17				
Конкурс букетов	призер Благодарность		8 35			
Военно-спортивные игры, (Десантное братство)	участники				5	
Соревнования по легкой атлетике, посвященные освобождению района	1 место 2 место 3 место участник		6 4 1 8			

Соревнования по гиревому спорту	1 место					1
Конкурс чтецов «Мое почитание Родине»	участники				6	
Конкурс «Россия – великая страна» (театр)	1 место					16 «Потомки»
Онлайн-Олимпиада «Дино»	Похвальная грамота участники					3 1
Акция «Нет профессии лучше на свете»	Сертификат участника				2а, 2б, 4, 5, 10 кл	
Конкурс чтецов «Молитвенное слово русской поэзии»	1 место 2 место 3 место участник		4 2 2 10			
Елизаветинские чтения	Грамота за отличное выступление				2	
4-я краеведческая конференция «Имена в истории родного края»	2 место участники		2 3			
Этнографический диктант	участники					18
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	участник					3
Выставка рисунков «Нет наркотикам»	Участники благодарность		17			
Конкурс стенгазет «Правила дорожного движения глазами детей»	3 место				1	
Олимпиада Эколята – защитники природы	участники					26
Викторина «Тайны леса»	1 место 3 место участники				3 2 4	
Конкурс поделок «Елка эколят – защитников природы»	участники				10	
Открытый чемпионат по гиревому спорту	2 место				1	
Конкурс «Налого-паруса государства»	участники				4	
Конкурс детского творчества «Мир и мы»	участник					2
Первенство по вольной борьбе	3 место участник				2 2	
Конкурс «Таланты Смоленщины»	Лауреат 1 степени				1	
Конкурс «Птицы европейской части России»	1 место					1
Турнир по вольной борьбе	1 место 2 место 3 место			1 3 5		
Фестиваль «Песенка»	диплом		10			

для Деда Мороза»						
Акция «Покормите птиц зимой»	1 место 2 место 3 место участник		3 1 2 1			
Международный конкурс «В гостях у Кэррола и Милна»	1 место 2 место 3 место		3 1 1			
Творческий конкурс «Символ года»	3 место					1
Выставка валентинок	благодарность		16			
Конкурс экологических рисунков	2 место 3 место участник				5 4 10	
37-я спартакиада учащихся (теннис)	участник				2	
Конкурс памяти В.Ланового «Пробуждая сердца»	участник					4
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст		1 1			
Конкурс сочинений	Диплом 1 ст Диплом 2 ст участник		3 2 2			
Конкурс сочинений	участник				3	
Конкурс Живая классика	1 место 2 место		1 1		Участник 2	
Шахматный турнир «Белая ладья»	участник				4	
Конкурс рисунка Эколята – друзья природы	1 место 2 место 3 место участник		1 3 4 18			
Конкурс чтецов «Славной Победе посвящается»	3 место					1
Спартакиада по волейболу	участник				13	
Соревнования по вольной борьбе	1 место 2 место участник			3 2 1		
Конкурс детского творчества «Память сильнее времени»	Участник 1 место 2 место 3 место	53	1 1 1		3	
Акция Рисуем Победу	Сертификат участника					24
Конкурс чтецов «Это было в мае на рассвете»	1 место 2 место 3 место		4 1 2			

	участник		34			
Конкурс «Россия рукотворная»	1 место 2 место 3 место участник				1 1 1 3	
Конкурс «Зимний калейдоскоп»	2 место					1
Конкурс «История России в стихах»	участник					3
Конкурс «К истокам народной культуры»	1 место 2 место 3 место Приз зр. Сим.		3 2 3 1			
Открытое первенство по вольной борьбе	1 место 3 место участники				2 1 1	
Конкурс «Смоленщина православная»	Участники		8			
веб-экспедиция по профессиональным образовательным учреждениям г. Смоленска	2 место				13	

9.2. Информация об участии педагогов школы в интернет - конкурсах, проектах, профессиональном тестировании в 2021-2022 учебном году

1. **Романова М. В.** Сертификат №184/00192 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ успешно прошла процедуру оценки предметных и методических компетенций и может быть включена в региональный методический актив Москва, 2021 год
2. **Романова М. В.** Сертификат участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекций, формирования здорового образа жизни обучающихся ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 2021 год
3. **Филипова Е. А. , Гришколва Е. А., Романова М.В.** Сертификат участника социально значимого самообследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекций, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей" 2021 год
4. **Никишина Е. Н.** Сертификат №1512211318 выступила активным участником Всероссийской онлайн-конференции "Кибербезопасность 2021: образование под защитой" ЯКласс от 15.12.2021
5. **Никишина Е. Н.** Сертификат за участие во всероссийской культурно-просветительной акции "Культурный марафон" Москва 2021 год
6. **Никишина Е. Н.** Сертификат является организатором Всероссийского урока "Эколята-молодые защитники природы" 8-12.11.2021 Приказ №6 от 15.09.2021
7. **Ананьева И. А.** Сертификат №2021/9260 о прохождении тестирования по теме: "Основы финансовой грамотности" от 01.11.2021

8. **Ананьева И. А.** Сертификат № СЖ3487761 приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала "Солнечный свет" и оказала профессиональную помощь в оценивании работ" от 12.12.2021
9. **Ананьева И. А.** Сертификат № СТ3487152 успешно прошла тестирование по теме: "Поведенческие отклонения личности как основной элемент социальной адаптации учащихся" и подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере "Воспитания и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС" от 12.12.2021
10. **Гришкова Е. А.** Сертификат участника "Тотальный тест-тренинг "Доступная среда" 2021" Центр обучения профессионалов здравоохранения 2021 год
11. **Романова М. В.** Сертификат №184/00192 успешно прошла процедуру оценки предметных и методических компетенций и может быть включена в региональный методический актив Москва 2021 год "Академия Минпросвещения России"
12. **Романова М. В.** Сертификат участника дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT Москва , 2021 год
13. **Романова М. В.** Сертификат приняла участие в мероприятиях деловой программы ММСО 2021 6-8 октября 2021 года от АНО "Дирекция ММСО"
14. **Романова М. В.** Сертификат онлайн-участника в I Всероссийском форуме классных руководителей 9-10.10.2021 г. Москва
15. **Ананьева И. А.** Диплом за второе место во Всероссийской олимпиаде «Формирование читательской грамотности в начальной школе» №50591 от 22.01.2022 Центр развития компетенций «Аттестатика»
16. **Филипова Е. А.** Сертификад за IV место по школе по итогам октября 2021 года Учи.гу
17. **Юсупова И. В., Романова М. В., Ковалёва З. Е.** Сертификат за участие в V Всероссийском правовом диктанте Декабрь 2021 года
18. **Шиканова Е. А., Романова М. В., Ремизова В. А., Бетремеева Т. С.** Благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 учебный год
19. **Калачева В. Л.** Победитель конкурса Пстепени в интеллектуальной игре «Экологический калейдоскоп» 19.01.2022 Фонд 21 века
20. **Романова М. В.** Второе место во Всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» Аттестатика 30.01.2022
21. **Ковалева З. Е.** Благодарственное письмо за современный подход к образовательному процессу, за активное применение информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения (участник олимпиады «Советские новогодние мультфильмы» Кирилин Сергей №3159925 от 08.01.2022 Сетевое издание «Круглый отличник»
22. **Ковалева З. Е.** Диплом Пстепени Экодиктант 2021

Раздел 10. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

1. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Основное общее образование	17	30	27	13	20	21
Среднее общее образование	11	4	13	18	17	3
Основное общее						

образование:						
поступили в учр. НПО	5,9%	16,7%				
поступили в учр. СПО	23,5%	23,3%	33,3%	61,5%	65%	24%
продолжили обучение в 10 классе	70,6%	60%	66,7%	38,5%	35%	76%
Среднее образование:						
поступили в вуз	91%	75%	31%	39%	53%	67%
поступили в СПО, НПО	9%	25%	54%	55,5%	41%	33%
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	0%	0%	0%	0%	0%	0%
призваны в армию	0%	0%	7,5%	5,5%	0%	0%
трудоустроилось	0%	0%	7,5%	0%	0%	0%
ИТОГО: % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	94%	100%
инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%	0%
не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	6%	0%

Содержание отчета обсуждено Педагогическим советом

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Глинковская средняя школа»
муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области