

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Глинковская средняя школа» муниципального образования
«Глинковский район» Смоленской области

«Рассмотрено на заседании МО»
Протокол № 1
от «29» августа 20 24 г.
Руководитель З.Е.Ковалева

«Утверждаю»
Директор школы И.В.Жевлакова

« 29 » августа 20 24 г.
Приказ № 102
от « 29 » августа 20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности в 4 классе
по курсу "Разговоры о важном"
по курсу "Функциональная грамотность"
по кружку "Мой родной край"
по кружку "В мире книг"

Лыкина Елена Николаевна, высшая
Ф.И.О. категория

2024 – 2025 учебный год

с. Глинка, 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Мой родной край»

4 класс

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край», разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов ФООП начального общего образования, авторской программы С.А. Болотовой и является вводным курсом краеведения.

Цель:

— формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своем родном городе (селе), знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории родного края. Иметь представление об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии. литературы Смоленщины во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село) в веках; желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Цели и задачи достигаются через следующие средства и методы обучения: рассказ, беседа, КТД, ИКТ, игры, экскурсии, викторины, проекты.

Формы работы:

- коллективная форма;
- групповая работа;
- индивидуальная.

Нормативно-правовую основу рабочей программы внеурочной деятельности «Мой родной край» составляют следующие документы:

1. Указ Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФООП НОО» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП НОО, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Содержание программы.

Раздел I. Введение.

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Раздел II. История Смоленщины. (Раздел посвящен истории родного края).

Территория наших предков, их занятия. Происхождение названия города Смоленска
Великие водные пути через Смоленск.

Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь.

Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.

Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.

История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.

Устное народное творчество Смоленщины. Песни, сказки и т.д.

Игра в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.

Устройство древнего города; древние города Смоленщины.

Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска и села Глинка.

Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены: Еленевская, Пороховая, Веселуха, Шембелева, Орёл. Грановитая, Копытинска, Бублейка, Махова, Авраамиевская, Донец, Громовая.

Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов.

Отечественная война 1812 года.

Памятники войны 1812 года.

Великая Отечественная война 1941-1945 годов.

Памятные места войны 1941-1945 годов.

Места боевой славы

Наши земляки: Ю.А.Гагарин, М.И. Глинка, М.В.Исаковский, П.С.Нахимов, Н.М.Пржевальский, Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский и т.д.

Раздел III. Культура Смоленщины сегодня.

Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др.

Раздел IV. Итоговое занятие. Проверим и оценим свои достижения.

Оформление и защита творческих работ. Выставка работ.

Результаты изучения курса

Личностные действия:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Смоленщины, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Смоленской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Смоленской области, города Смоленска, села Глинка;
- описывать достопримечательности Смоленщины;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Смоленской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой; находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

1. С. А. Болотова Азбука Смоленского края: часть I. Мир природы: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, 2010.

2. С. А. Болотова Азбука Смоленского края: методическое пособие для учителя.- Смоленск, 2010.

3. Компьютер, мультимедийный проектор.

4. Ресурсы Интернета Список литературы

Литература для учащихся:

1. С. А. Болотова Азбука Смоленского края: часть I. Мир природы: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, 2010.

2. С. А. Болотова Азбука Смоленского края: часть II. Мир истории: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, 2010.

3. С. А. Болотова Азбука Смоленского края: часть I. Мир культуры: учебное пособие по краеведению.- Смоленск, 2010.

Литература для учителя:

1. Болотова С.А. Программа регионального курса для младших школьников «Азбука Смоленского края» - Изд. 2-е, исправ. и доп. – Смоленск: Издательство «Ассоциация XXI век», 2006. – 40 с.

Календарно – тематическое планирование по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления составлено на основании учебного плана МБОУ «Глинковская СШ» (1 час в неделю, 34 часа)

**Календарно – тематическое планирование кружка
«Мой родной край». (34 часа)**

Дата проведения занятия	№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание
	1	Введение.	
	2	Наши предки.	Территория наших предков, их занятия. Происхождение названия города Смоленска
	3	Наши предки. « Из варяг в греки».	Великие водные пути через Смоленск.
	4	Знакомство с литературой по изучению истории родного края. Экскурсия в библиотеку.	
	5	Жилища и предметы быта.	Виды жилищ наших предков:

Дата проведения занятия	№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание
	6	Жилища и предметы быта. (экскурсия в музей)	землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь
	7	Как одевались в старину.	Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.
	8	Как одевались в старину. (экскурсия в музей)	
	9	Что ели наши предки.	Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.
	10	Что ели наши предки.	
	11	Письменность.	История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.
	12	Устное народное творчество Смоленщины. Экскурсия в библиотеку.	Песни, сказки и т.д.
	13	Устное народное творчество Смоленщины.	
	14	Народные игры и хороводы.	Игра в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.
	15	Народные игры и хороводы.	
	16	Города Смоленщины.	Устройство древнего города; древние города Смоленщины.
	17	Города Смоленщины.	
	18	Герб и флаг области.	Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска и села Глинка.
	19	Герб села Глинка.	
	20	Смоленская крепостная стена.	Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены: Еленевская, Пороховая, Веселуха, Шембелева, Орёл. Грановитая, Копытинска, Бублейка, Махова, Авраамиевская, Донец, Громовая.
	21	Смоленская крепостная стена.	
	22	Военное прошлое. Героическая оборона	. Героическая оборона

Дата проведения занятия	№ п\п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Смоленска 1609-1611 годов.	Смоленска 1609-1611 годов.
	23	Военное прошлое. Отечественная война 1812 года.	Отечественная война 1812 года.
	24	Памятники войны 1812 года.	Памятники войны 1812 года.
	25	Военное прошлое. Суровые годы войны с фашизмом.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.
	26	Памятные места войны 1941-1945 годов.	Памятные места войны 1941-1945 годов.
	27	Места боевой славы. Экскурсия.	Места боевой славы
	28	Наши земляки.	Ю.А.Гагарин, М.И. Глинка, М.В.Исаковский, П.С.Нахимов, Н.М.Пржевальский, Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский и т.д.
	29	Наши земляки.	
	30	Наши земляки.	
	31	Наши земляки.	
	32	Культура Смоленщины сегодня.	Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, худ-ные и музыкальные школы и др.
	33	Культура Смоленщины сегодня.	
	34	Проверим и оценим свои достижения.	
		Итого: 34 часа	