

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Глинковская средняя школа» муниципального образования «Глинковский район» Смоленской области

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «28» августа 2023г.
Протокол № 1



**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Наименование программы	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
Цель и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

	<p>-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;</p> <p>-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.</p>
Новизна программы	Содержание программы отличается комплексностью, развёрнутостью, личностной ориентацией и расширением объёма информации , в рассмотрении вопросов безопасности.
Основные принципы	<p>-принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;</p> <p>-принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;</p> <p>-принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;</p> <p>-принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий по классам от простого к сложному;</p> <p>-принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.</p>
Модули программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Школа Светофоркина». 2.Безопасность в быту. 3.«Твое здоровье». 4.Безопасность в природе. 5.Безопасный Интернет. 6.Социальная безопасность (профилактика ПАВ, курения, алкоголизма).
Порядок управления реализацией Программы	Управление программой осуществляет Педагогический совет школы, МО учителей начальных классов.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Внутренний мониторинг осуществляет администрация школы. Результаты обсуждаются два раза в год на заседании методического объединения, на совещаниях пи заместителе директора. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Пояснительная записка.

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 4 классе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и

здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Азбука безопасности».

Срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 4 часа в неделю, длительность занятия 35-40 минут.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Результаты	Планируемые результаты (характеристики) ООП
Личностные	Самоопределение: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных

	<p>дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</p>
	<p>Смыслообразование:</p> <p>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</p>
	<p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <p>-навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</p>
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Общеучебные:</p> <p>-использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.</p> <p>Знаково-символические:</p> <p>- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.</p> <p>Информационные:</p> <p>-поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).</p> <p>Логические:</p> <p>-подведение под понятие на основе распознавания объектов,</p>

	<p>выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.</p>
	<p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
	<p>Саморегуляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>Инициативное сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество. <p>Планирование учебного сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром. <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника. <p>Управление коммуникацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего

Требования к уровню подготовки учащихся

Результаты внеурочной деятельности «Азбука безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

Таким образом, в результате изучения учебного курса «Азбука безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- правила поведения в Интернете, социальных сетях;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;

Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- пользования Интернетом;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

- вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://Obj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. <http://www.znakcomplect.ru>
19. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
20. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
21. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
22. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
23. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
25. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
26. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
27. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
28. [http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/обж/уроки-обж-ссылки.html](http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-обж-ссылки.html)-уроки ОБЖ
29. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
30. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
31. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
32. <http://kzgz.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

33. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
36. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
37. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет
38. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
39. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
40. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД
http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России
41. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
42. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
43. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
44. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
45. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
46. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
47. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
48. info@rusmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
49. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
50. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Онлайн –тестирование: <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты
<http://easyen.ru/>

Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в Интернете»

Наименование сайта	Функциональные возможности
Центр безопасного Итернета в России http://www.saferunet.ru/	Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация»

	<p>молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др.</p>
<p>Защита детей от вредной информации в сети Интернет. http://www.internet-kontrol.ru/</p>	<p>Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.</p>
<p>Справочник по детской безопасности в интернете http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/</p>	<p>Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.</p>
<p>Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft. http://www.ifap.ru/library/book099.pdf</p>	<p>«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.</p>
<p>Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. http://azbez.com/safety/internet</p>	<p>Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / <u>Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете»</u> / <u>Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте"</u> / <u>Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атак</u> и др.</p>
<p>Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. http://www.nachalka.com/bezopasnost</p>	<p>Статья «Безопасность детей в Интернете».</p> <p>Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.</p>
<p>Он-Ляндия. Безопасная WEB-страна http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm</p>	<p>Интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их</p>

	родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков
Фонд развития Интернет http://www.fid.su/ -	Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет.
Дети в Интернете http://detionline.com/mts/about	Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др.

Структура программы учебного курса «Азбука безопасности»

Основные разделы (модули) тематического плана

Модуль 1.	Школа Светофоркина	20
Модуль 2.	Безопасность в быту	27
Модуль 3.	Твое здоровье	26
Модуль 4.	Безопасность в природе	25
Модуль 5.	Безопасный Интернет	18
Модуль 6.	Социальная безопасность	27
	Итого:	133

Раздел (модуль) тематического плана работа с родителями

Модуль 1.	Консультация для родителей «Безопасность учащихся в школе и дома»	1 час
Модуль 2.	Беседа по профилактике ДТП с участием детей.	2 часа
Модуль 3.		
Модуль 4.		
Модуль 5.		
Модуль 6.	Встреча с работниками пожарной охраны «Лето без огня»	1 час
	Итого:	4 часов

Календарно-тематическое планирование модуль «Школа Светофоркина»

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация		
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	2	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	Презентация, социальный ролик		
3,4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия		

			практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте				
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация		
6	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	Презентация		
7	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Экскурсия		
8-9	Участники дорожного движения.	2	а Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие		
10-11	Берегись	2	Различать транспорт, который мы видим в городах	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах,	Презентация		

	автомобиля . Виды транспорта.		и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Экскурсия		
12-13	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие		
14-15	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	2	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация		
15	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация		
16-17-18	Правила перехода дороги 1-нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3-виды светофоров.	3	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация Экскурсия Практическое занятие		

<p>19 20</p>	<p>Мы пассажиры.</p>	<p>2</p>	<p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p>а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.</p>	<p>Презентация, социальный ролик</p>		
--------------------------------	----------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в быту»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация		
2-3	Огонь друг или враг.	2	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		Презентация Беседа		
4	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация		

			<p>обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.</p>				
5	Если вы остались дома одни.	1	<p>Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники.</p> <p>Система обеспечения безопасности жителей города.</p> <p>Правила личной безопасности.</p>	<p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Милицейская служба.</p>	Презентация		
6-7	С другом мы идем гулять.	2	<p>Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт.</p> <p>В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.</p>	<p>Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p>	<p>беседа</p> <p>Практическое занятие.</p>		

			<p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Милицейская служба.</p>			
8-9	Если пожар случился в школе.	2	<p>Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками</p>	<p>Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Презентация</p> <p>Практическое занятие.</p>		

			и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.				
10	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	Презентация		
11-12	Опасные места на улице, во дворе.	2	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	Презентация Экскурсия		

			будки, на пустыре.				
13	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	<p>Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний</p> <p>Как оказывать само-и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.</p>	<p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> <p>Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..</p>	Презентация		
14	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	<p>Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека.</p> <p>Система жизнеобеспечения</p>	<p>Уметь экономно относиться к воде, теплу .</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Знать об оказании первой медицинской помощи</p>	Презентация		

			<p>жителей города.</p> <p>Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу</p>				
15	Правила поведения с незнакомцами.	1	<p>Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами.</p> <p>Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.</p>	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация		
16	Наступает Новый год.	1	<p>Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников.</p> <p>Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни.</p> <p>Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении</p>	<p>Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности:</p> <p>предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.</p>	Презентация		

			утренников и концертов.			
17	Как обращаться с электроприборами.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	<p>Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами..</p> <p>Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	Презентация	
18-19-20	Правила безопасности на льду	3	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо	<p>а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека.</p> <p>б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе.</p>	Презентация Экскурсия	

			<p>соблюдать правила безопасности.</p> <p>Причины несчастных случаев на природе.</p> <p>Правила личной безопасности при нахождении на природе.</p> <p>Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.</p>	<p>в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью.</p> <p>Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.</p>			
21	Огонь, вода и газ.	1	<p>Знакомство с действиями при пожаре.</p> <p>Уметь правильно действовать при аварии водопровода.</p> <p>Действия при утечке газа.</p>	<p>Как правильно потушить пламя.</p> <p>Как перекрыть вентили подачи воды.</p> <p>Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.</p>	Презентация		
22-23	Профессия пожарный.	2	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи.</p> <p>Роль добровольных пожарных организаций</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела.</p> <p>Различать пожарную технику</p>	<p>Презентация</p> <p>Экскурсия</p>		

			(добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.	по её функциональным особенностям.			
24	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	Презентация		
25-26	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником.	Презентация Практическое занятие.		

			<p>Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>В) Уметь обратиться за помощью</p> <p>Г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p>			
27	Правила поведения с животными.	1	<p>Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.</p>	<p>Избегать опасности при встречах и общении с животными.</p>	Презентация		

Календарно-тематическое планирование модуль «Твоё здоровье»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1-2	Забота о глазах	2	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.		
3	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация		
4-5	Уход за зубами	2		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Презентация Экскурсия		
6-7	Уход за руками и ногами. Забота о коже	2		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.		

8	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация		
9	Почему мы боеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	Презентация		
10-11	Прививки от болезней	2	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	Презентация Беседа с медработником		
12	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Презентация		
13	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация		
14-15	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	2	Какие бывают травмы.	Научиться оказывать первую помощь при порезах,	Презентация Практическое		

				<p>ушибах, переломах;</p> <p>оказать первую помощь при укусах насекомых;</p> <p>оказать себе первую помощь, если укусила собака.</p>	занятие.		
16	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	<p>Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.</p>	<p>Узнают, как воспитать в себе сдержанность.</p> <p>Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.</p>	Презентация		
17	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	<p>Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.</p>	<p>Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек.</p> <p>Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.</p>	Презентация		
18-19	Как нужно одеваться	2	<p>Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.</p> <p>Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о</p>	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	<p>Презентация</p> <p>Практическое занятие.</p>		

			материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.				
20-21	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация Практическое занятие.		
22	Злой волшебник табак	1	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	Презентация		
23	Злой волшебник алкоголь	1		Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья.	Презентация		
24	Злой волшебник наркотик	1		Узнают почему наркотики губительны для человека.	Презентация		

			предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> , если кто- нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.				
25- 26	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2	Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в природе»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация		
2	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		
3	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		

			<p>грибами родного края.</p> <p>Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды.</p> <p>Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.</p>				
4	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	<p>Как люди относятся к природе?</p> <p>Как должно вести себя разумное существо в природе?</p>	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.</p>	Презентация		
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.		
6-7	Опасные растения	2	<p>Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.</p> <p>Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и</p>	<p>Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.</p> <p>Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса.</p> <p>Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни</p>	Презентация экскурсия		

			животными.	человека.			
8	Опасные грибы	1	закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям;	Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.	Презентация		
9	Опасные насекомые	1	- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.	Презентация		
10	Опасные животные	1		Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Презентация		
11	Опасные явления природы.	1		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Презентация		

12	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация		
13-14	Осторожно, гололёд!	2	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация Практическое занятие.		
15	Опасность схода снега с крыш.	1			Презентация		
16-17	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Презентация Практическое занятие.		
18	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Презентация		

19-20	Если ты заблудился в лесу.	2	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	Презентация экскурсия		
21-22	Опасности отдыха на природе.	2	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Презентация экскурсия		
23	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация		
24-25	Обобщающее занятие. Викторина.	2	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль «Безопасность в Интернете»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация		
2	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация		
3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов		
4	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.		
5	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и	Познакомятся с положительными и	Презентация		

			<p>негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.</p> <p>Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.</p>	<p>негативными сторонами в работе с компьютером.</p> <p>Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.</p> <p>Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.</p>			
4	Мошенничество в сети интернет	1		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.	Презентация		
5-6	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	2		Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	Презентация		
7	Опасности в Интернете	1		Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация		
8	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		
9-10	Компьютер и здоровье	2	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах	Презентация Практическое занятие.		

11	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»	<p>сохранения здоровья при работе с компьютером.</p> <p>Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.</p>	Презентация		
12-13	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	2	<p>Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий.</p> <p>Привить культуру общения в сети.</p>	<p>Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Научатся культуре общения в сети Интернет.</p>	<p>Презентация</p> <p>Практическое занятие.</p>		
14	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		

15	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет- сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Презентация		
16	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.	Презентация		
17-18	Обобщающее занятие. Викторина.	2	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль «Социальная безопасность»

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация		
2	О вреде наркотиков	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов		
3	Профилактика табакокурения	1	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов		
4	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация		

			алкоголизма				
5	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	Презентация		
6	Профилактика употребления СПАЙСА	1			Презентация		
7	Профилактика табакокурения	1			Презентация		
8	Алкоголь и здоровье	1			Презентация		
9-10	Мы за здоровый образ жизни	2	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Презентация.бе седа		
11	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация		
12-13	Наркотики - пожизненная ломка	2	Формирование объективной, соответствующей	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе.	Презентация Практическое		

			возрасту информации о наркотиках, способствовать	Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	занятие.		
14	О вреде употребления СПАЙСа	1	увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.		Презентация		
15	Алкоголь и алкоголизм	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	Просмотр социального ролика		
16	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация		
17	Профилактика табакокурения	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
18-19	Пивной алкоголизм	2	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Презентация. беседа		
20	Причины употребления наркотиков и ПАВ	3	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностями употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Презентация беседа		

21- 22- 23- 24	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов. Беседа мед.работник		
25- 26- 27- 28	Обобщающее занятие. Викторина.	3	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Беседа мед.работник Презентация Практическое занятие.		

