



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Глинковская средняя школа» муниципального образования  
«Глинковский район» Смоленской области

«Рассмотрено на заседании МО»

Протокол № 1  
от «19» августа 2024 г.  
Руководитель [подпись] З.Е.Ковалева

«Утверждаю»

Директор школы [подпись] И.В.Жевлакова

«    »    20   г.

Приказ № 1/1  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
«Звучка жизни» в 1 классе  
Ананиевой И.А., высшая

Ф.И.О. категория

2024 – 2025 учебный год

с. Глинка, 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана.

Внеурочная деятельность по социальному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Азбука жизни**» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее—ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

- Письма Минобразования РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об образовании внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

**Цель:** Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

**Задачи:**

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- создание условий для развития социально-активной личности;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.

**Краткая характеристика.** Программа курса внеурочной деятельности «**Азбука жизни**» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

**Срок реализации программы** составляет 4 года.

**Основные принципы** отбора материала.

*Принцип научности* - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

*Принцип доступности* - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

*Принцип системности* - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

*Принцип сознательности* – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

*Принцип систематичности и последовательности* – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

*Принцип повторения* знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

*Принцип постепенности.* Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

*Принцип индивидуализации* осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

### **Общая характеристика учебного процесса.**

**Основные технологии:** -личностно-ориентированные;

-деятельностный подход;

-уровневая дифференциация;

- информационно-коммуникативные;

-здоровьесберегающие;

-игровые.

**Методы:** словесный метод; наглядный метод; практический метод; репродуктивный метод; коллективный, индивидуальный.

**Формы обучения:** беседы; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

**Формы работы на уроках:** фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

**Режим занятий:** программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Азбука жизни» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Курс реализуется за 4 года.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука жизни» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

#### **1 уровень**

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Приобретение школьниками знаний:

о вежливости и этике в повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни;

о основах здорового образа жизни;

о правильном распорядке и режиме дня;

о порядке своего рабочего места, чистоте своих вещей; о сострадании и заботы о животных.

## 2 уровень

### *Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям*

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Развитие ценностных отношений школьника к Родине, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру. Развитие позитивного отношения к доброте, состраданию, уважительному отношению к старшим. Развитие негативного отношения к жестокости, лжи и высокомерию

## 3 уровень

### *Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия*

Приобретение опыта:

организации своего рабочего места в школе и дома; самообслуживания и ухода за

собой и своими вещами; публичного выступления перед одноклассниками;

организации совместной деятельности с другими детьми;

проявления положительных моральных качеств в достойном поведении, поступках; проявления тактичности

и доброжелательности в общении.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации курса внеурочной деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Правила поведения в школе</i>	6	4	2
2	<i>Доброта, как часть характера</i>	10	5	5
3	<i>Трудолюбие</i>	7	4	3
4	<i>Правила опрятности и аккуратности</i>	5	4	1
5	<i>Правила поведения на улице и дома</i>	2	1	1
6	<i>Безопасность в доме</i>	3	2	1

**2 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Культура общения</i>	9	5	4
2	<i>Общечеловеческие нормы нравственности</i>	6	3	3
3	<i>Дружеские отношения</i>	6	4	2
4	<i>Безопасная дорога</i>	6	3	3
5	<i>Правильное питание – залог здоровья</i>	4	2	2
6	<i>Уход за одеждой и обувью</i>	3	2	1

**3 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Культура общения</i>	9	5	4
2	<i>Самовоспитание</i>	5	3	2
3	<i>Общечеловеческие нормы нравственности</i>	6	3	3
4	<i>Учимся понимать другого человека</i>	4	2	2
5	<i>Безопасное поведение в окружающей действительности</i>	6	4	2
6	<i>Правила дорожного движения</i>	4	2	2

**4 класс**

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Культура общения</i>	9	5	4
2	<i>Самовоспитание</i>	6	4	2
3	<i>Общечеловеческие нормы нравственности</i>	4	2	2
4	<i>Воспитание ответственности</i>	3	2	1
5	<i>Безопасное поведение в окружающей действительности</i>	10	6	4
6	<i>Искусство и нравственность</i>	2	2	

#### 4. Тематическое планирование

**1** класс – 33 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
<b>Правила поведения в школе – 6 ч (4 т +2 пр)</b>					
1	Правила поведения на уроке и на перемене.	1		Беседа - обсуждениеПрезентация Иллюстрации	Получение знаний о правильном поведении на уроке, перемене, в гардеробе, в столовой, в школьном дворе и в общественных местах.
2	Правила поведения в гардеробе.	1		Беседа - обсуждениеПрезентацияИллюстрации	
3	Правила поведения в столовой.	1		Экскурсия в школьную столовую	
4	Правила поведения в библио- теке.	1		Экскурсия в школьную библиотеку	
5	Правила поведения в школьном дворе.	1		Беседа – обсуждениеПрезентацияИллюстрации	
6	Правила поведения в общественных местах.	1		Беседа - обсуждение ПрезентацияИллюстрации	
<b>Доброта, как часть характера – 10 ч (5 т +5 пр)</b>					
7	Что такое «добро и зло».	1		Беседа - обсуждениеПрезентация Иллюстрации	Получение знаний о хороших и плохих поступках. Воспитывать у учащихся стремление быть
8	Что такое «вежливость».	1		Беседа - обсуждениеПрезентация Иллюстрации	
9	Добрые дела	1		Практическая работа	

10	Недобрые дела	1		Практическая работа Иллюстрации	культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
11	Ты и твои друзья	1		Практическая работа	
12	Сказки о добре	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Рисунок по теме «Доброе дело»	1		Практическая работа Рисунок	
14	Учись помогать	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
15	Хорошо или плохо?	1		Практическая работа Просмотр видеофрагментов	
16	Ты и я – добрые друзья!	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
<b>Трудолюбие – 7 ч (4 т +3 пр)</b>					
17	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Получение знаний о трудолюбии. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть оп- рятным, организованным, веж- ливым.
18	«Как быть прилежным и ста- рательным».	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
19	Наш труд в классе.	1		Практическая работа	
20	Сказки о трудолюбии	1		Беседа обсуждение Презентация	
21	Учись помогать	1		Презентация Иллюстрации	
22	Мой труд каждый день дома.	1		Практическая работа	
23	Помогаю страшим!	1		Практическая работа	



<b>Правила опрятности и аккуратности – 5 ч (4 т+ 1 пр)</b>					
24	Культура внешнего вида.	1		Беседа - обсуждение	Усвоение круга обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильная оценка различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.
25	Как ухаживать за обувью	1		Презентация Иллюстрации	
26	Каждой вещи своё место.	1		Практическая работа	
27	Умейте ценить своё и чужое время.	1		Беседа – обсуждение Презентация	
28	Учись следить за чистотой	1		Беседа - обсуждение Презентация	
<b>Правила поведения на улице и дома – 2 ч (1 т +1 пр)</b>					
29	Как вести себя дома и на улице	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Знание и умение правильно себя вести вне дома.
30	Как вести себя дома и на улице	1		Практическая работа	
<b>Безопасность в доме – 3 ч (2 т+ 1 пр)</b>					
31	Что такое электроприборы?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Умение правильно пользоваться электрическими приборами.
32	Как безопасно пользоваться электроприборами?	1		Практическая работа	
33	Игра «Верно- неверно».	1		Игра	

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
<b>Культура общения – 9 ч (5 т 4 п)</b>					
1	Что такое этикет?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Воспитание у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
2	Устное приглашение на день рождения.	1		Практическая работа	
3	Письменное приглашение на день рождение	1		Практическая работа	
4	Встречаем гостей	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
5	Развлечения для гостей	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
6	Поведение в гостях	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
7	Выбираем подарок для друга	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
8	Как дарить подарки	1		Практическая работа	
9	Рисование на тему «Подарок»	1		Практическая работа	
<b>Общечеловеческие нормы нравственности – 6 ч (3 т 3 п)</b>					
10	Дал слово – держи!	1		Практическая работа	
11	Что такое ложь?	1		Беседа - обсуждение	

				Презентация Иллюстрации	Знание заповедей нравственности, выполнение обещаний, этикет в театре, кино, на выставке, в музее. Знание правил поведения на дне рождения.
12	Что такое правда?	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
13	Всегда говори правду	1		Практическая работа	
14	Спешите делать добро	1		Практическая работа	
15	Забота о животных	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
<b>Дружеские отношения – 6 ч (4 т 2 п)</b>					
16	Что такое дружба?	1		Беседа - обсуждение Презентация	Знание и умение сохранить дружеские отношения с одноклассниками. По-доброму относятся к окружающим.
17	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		Практическая работа	
18	О доброте и бессердечии.	1		Презентация Иллюстрации	
19	О зависти и скромности.	1		Беседа - обсуждение Презентация	
20	Об уважительном отношении к старшим.	1		Презентация Иллюстрации	
21	Как стать хорошим другом?	1		Практическая работа	
<b>Безопасная дорога – 6 ч (3т 3п)</b>					
22	Мой адрес	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	Знание своего адреса, маршрут до школы, используемый транспорт для передвижения.
23	Дорога от дома до школы	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
24	Транспорт	1		Беседа - обсуждение Презентация	

				Иллюстрации	
25	Как вести себя в транспорте	1		Практическая работа	
26	Как переходить дорогу	1		Практическая работа	
27	Викторина	1		Викторина игра	
<b>Правильное питание – залог здоровья – 4 ч (2т 2п)</b>					
28	Чем полезны овощи?	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	Знание продуктов, приносящих пользу организму. Знание всех приемов пищи, в нужной последовательности в течении суток.
29	Чем полезны фрукты?	1		Практическая работа	
30	Приемы пищи	1		Презентация Иллюстрации	
31	Завтрак, обед, полдник, ужин	1		Игра	
<b>Уход за одеждой и обувью – 3 ч (2т 1п)</b>					
32	Как ухаживать за обувью?	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	Умение ухаживать и содержать в чистоте обувь и одежду.
33	Как ухаживать за одеждой?	1		Презентация Иллюстрации	
34	Следи за чистотой вещей!	1		Практическая работа	

### 3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
<b>Культура общения – 9 ч (5т 4п)</b>					
1	Этикет разговора.	1		Презентация Иллюстрации	Воспитание у учащихся стремления быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
2	Обращение к учителям	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
3	Обращение к друзьям	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
4	Обращение к старшим и родителям	1		Практическая работа	
5	Вежливый отказ, несогласие.	1		Практическая работа	
6	Этикетные ситуации.	1		Презентация Иллюстрации	
7	Разговор по телефону.	1		Практическая работа	
8	Как стать воспитанным человеком?	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
9	Игра «Как правильно?»	1		Игра	
<b>Самовоспитание – 5 ч(3т 2п)</b>					
10	Что значит быть вежливым?	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	Воспитание у учащихся стремления быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.
11	Мои достоинства	1		Практическая работа	
12	Мои недостатки	1		Практическая работа	
13	Большое значение маленьких радостей.	1		Презентация Иллюстрации	
14	О хороших и дурных при- вычках.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	

<b>Общечеловеческие нормы нравственности – 6 ч (3 т 3 п)</b>					
15	Сострадание и жестокосердие	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	Знание заповедей нравственности, выполнение обещаний, этикет в театре, кино, на выставке, в музее. Знают правилам поведения на дне рождения.
16	Забота о братьях наших меньших	1		Презентация Иллюстрации	
17	Ложь и правда.	1		Практическая работа	
18	Спешите делать добро.	1		Практическая работа	
19	Забота о пожилых родственниках	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
20	Помоги родителям!	1		Практическая работа	
<b>Учимся понимать другого человека – 4 ч (2 т 2п)</b>					
21	В трудной ситуации, по- пытаемся разобраться.	1		Практическая работа	Усвоение круг обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильной оценки различным поступкам, уважение чужое мнение, будучи несогласным, с ним.
22	Научись слушать.	1		Презентация Иллюстрации	
23	Хорошие манеры	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
24	Тактичное и бестактное поведение	1		Практическая работа	
<b>Безопасное поведение в окружающей действительности – 6 ч (4т 2п)</b>					
25	Берегись солнца. Тепловой удар.	1		Презентация Иллюстрации	Знание о окружающих опасностях – тепловой удар, электричество, пожар и т.д.
26	Безопасное поведение на водоемах в весенне-летний период	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
27	Недостроенные здания. В чем опасность?	1		Презентация Иллюстрации	
28	Как вести себя с незнакомцами.	1		Практическая работа	

29	Опасности леса.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Викторина «Безопасность»	1		Викторина	
<b>Правила дорожного движения – 4 ч (2т 2п)</b>					
31	Красный цвет - дороги нет!	1		Практическая работа	Знание основных правил ПДД
32	Светофор и пешеходный переход	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
33	Правила поездки на велосипеде.	1		Презентация Иллюстрации	
34	Викторина «ПДД»	1		Викторина	

#### 4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата	Формы проведения занятий	Планируемые результаты
<b>Культура общения – 9 ч (5т 4п)</b>					
1	Культура общения в семье	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	Усвоение круга обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильной оценки различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.
2	Что такое терпение?	1		Презентация Иллюстрации	
3	Что такое ссора?	1		Презентация Иллюстрации	
4	Что такое спор?	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
5	Этикетные ситуации	1		Практическая работа	
6	Сказки и рассказы на предложенную тему.	1		Презентация Иллюстрации	
7	Как общаться с друзьями?	1		Практическая работа	

8	Как общаться с учителями?	1		Практическая работа	
9	Как общаться с родителями?	1		Практическая работа	
<b>Самовоспитание – 6 ч (4г 2 п)</b>					
10	Что такое терпение?	1		Презентация Иллюстрации	Усвоение круга обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильной оценки различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.
11	Как можно тренировать терпение.	1		Практическая работа	
12	Любовь и забота о животных.	1		Беседа – обсуждение Презентация	
13	Забочусь младшем брате или сестре.	1		Презентация Иллюстрации	
14	Навожу порядок в доме.	1		Беседа – обсуждение Презентация	
15	Викторина «Я сам!»	1		Викторина	
<b>Общечеловеческие нормы нравственности – 4 ч (2 т 2п)</b>					
16	Что такое совесть?	1		Презентация Иллюстрации	Усвоение круга обязанностей и правил поведения в школе и дома. Различение добра и зла, правильной оценки различным поступкам, уважение чужого мнение, будучи несогласным, с ним.
17	Совесть - основа нравственности.	1		Беседа – обсуждение Презентация	
18	Наша малая Родина - Златоуст	1		Практическая работа	
19	Береги свою Родину! Викторина	1		Викторина	
<b>Воспитание ответственности – 3 ч (2 т 1 п)</b>					
20	Что такое ответственность?	1		Беседа - обсуждение	Знание о своих обязанностях по отношению к домашним животным. Проявление заботы к животным, пожилым родственникам.
21	Мы в ответе за тех кого приручили.	1		Практическая работа	
22	Забота о ближнем.	1		Иллюстрации Презентации	



<b>Безопасное поведение в окружающей действительности – 10 ч (6т 5 п)</b>					
23	Аккуратное пользование электроприборами.	1		Беседа – обсуждение Презентация	Умение обращаться с электрическими приборами. Знание правил оказания помощи при переломах и травмах. Представления о вредных привычках.
24	Опасайся возгорания!	1		Презентация Иллюстрация	
25	Первые действия при возникновении возгорания.	1		Практическая работа	
26	Первая помощь при травмах и ушибах.	1		Практическая работа	
27	Первая помощь при переломах.	1		Практическая работа	
28	Вредные привычки.	1		Презентация Иллюстрация	
29	Алкоголь, табакокурение и наркомания.	1		Беседа – обсуждение Презентация	
30	Как избавиться от вредных привычек.	1		Презентация Иллюстрация	
31	Будь здоров!	1		Практическая работа	
32	Викторина «Здоровье»	1		Викторина	
<b>Искусство и нравственность – 2 ч т</b>					
33	Положительные герои в былинах и сказках.	1		Беседа – обсуждение Презентация	Усвоение круга обязанностей и воспитание положительного отношения к окружающим.
34	Викторина «Азбука жизни»	1		Ответы на вопросы	

## 5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

### *Методическая литература*

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2017.-№5.-с.54.
2. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2019.- 205 с.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2018 г. - / Мастерская учителя.
4. Герасименко Н. П. Помоги сам себе.-2018.
5. Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2016.
6. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2017 г. – / Мастерская учителя.
7. Гринченко И.С. Игра в теории, обучении, воспитании и коррекционной работе.- М., 2019.
8. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела. – СПб., 2017
9. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2018. – 268 с.
10. Сизанова А.И. и др. Безопасное и ответственное поведение: Цикл бесед, практических и тренинговых занятий с учащимися . Мн.: «Тесей», 2018.
11. Обухова «Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы».-М., ВАКО 2017г.
12. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2016.
13. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 2018

### *Материально-техническое обеспечение*

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,
- демонстрационное оборудование (компьютер, мультимедийный проектор,
- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации. Библиотечный фонд:
- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса