

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Глинковская средняя школа"
муниципального образования "Глинковский район" Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Романовой М. В.
Протокол №1
от «29.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Жевлакова И. В.
Приказ №162
от «30.08.2024»



Программа Точка роста

На 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников – детей посещающих детский сад, обучающихся 1-11 классов, жителей села Глинка. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 – июнь 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

Цель: способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Задачи:

- развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
- развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

- воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- формирование системы традиционных досуговых мероприятий; - рост качества проводимых мероприятий.

Основные виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования); - «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

Ожидаемые результаты Программы:

Для обучающихся:

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего (4К компетенции);
- формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;
- формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;
- совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;

- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
- создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

Для родителей:

- организация доступной культурно-досуговой деятельности.

Для образовательной организации:

- организация внеурочной и досуговой деятельности.

Для местных жителей:

- занятость детей и молодежи в свободное время;
- привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ подготовки и проведения мероприятия.
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Количество призовых мест.
- Опрос родителей воспитанников.

Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с. Глинка Глинковского района Смоленской области.

Имеют место индивидуальные, групповые, коллективные формы работы.

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

- технология развития критического мышления,
- технология развития образного мышления,
- технология саморазвития личности,
- технология организации дискурсивной деятельности,
- технология развития исследовательских навыков,
- технология игрового проектирования,
- технология мозгового штурма, - технология разноуровневого обучения,
- - технология кейса.

Педагогические условия, обеспечивающие достижение поставленных задач:

- предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
- включение детей в реальные социально – значимые отношения;
- стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений; - привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

Календарный план реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственные	Примечания
СЕНТЯБРЬ					
1	Всероссийская акция «День знаний»	Обучающиеся, педагоги школы	1 сентября	Руководитель, педагоги Центра	
2	Час памяти «Беслан: Мы не вправе забыть» (Память погибшим в г. Беслане)	Обучающиеся	4 сентября	Руководитель, педагоги Центра	
3	Изготовление открыток ветеранам ко дню освобождения Глинковского района	Обучающиеся	25 сентября	Педагог - организатор	
4	Акция «Поздравь ветерана»	Обучающиеся	17 сентября	Педагог – организатор	
5	Поздравление работников дошкольных организаций	Обучающиеся	27 сентября	Педагог – организатор	
6	Работа медиа-центра Выпуски новостей школы	Обучающиеся	сентябрь	Педагог - организатор	
7	Всемирный день туризма	Обучающиеся	27 сентября	Педагог-организатор Учитель ОБЖ	
8	Акция «Поздравь воспитателя»	Обучающиеся 8-11 кл	27 сентября	Педагоги Центра	
ОКТЯБРЬ					
1	Акция от медиацентра «Подари улыбку миру»	Обучающиеся	4 октября	Учитель информатики	
2	Мастер-класс ко дню технологии в школе	Обучающиеся	октябрь	Учитель технологии	
3	Акция «День добрых глаз и добрых рук» (Международный день пожилых людей)	Обучающиеся, жители села	1 октября	Педагог – организатор	

4	Стол заказов для учителей от медиа-центра «Поздравь своего учителя»	Обучающиеся	4 октября	Педагог школьного театра, педагог – организатор	
5	Конкурс чтецов «Стихи о храмах и монастырях»	Обучающиеся	октябрь	Педагог доп.образования	
6	Изготовление поделок к празднику «День учителя»	Педагоги, обучающиеся, родители	5 октября	Руководитель, педагоги Центра	
7	Акция «Мой папа самый-самый» (День отца в России)	Обучающиеся	17 октября	Педагог - организатор	
8	Акция «Помощь книге и библиотекарю» (Международный день школьных библиотек)	Педагоги, обучающиеся, родители	25 октября	Учитель технологии, педагог - организатор	

НОЯБРЬ

1	Мастер-класс по видео-монтажу	Обучающиеся	ноябрь	Педагог дополнительного образования, учитель информатики	
2	Акция «Единство -сила» (День народного единства)	Обучающиеся, педагоги, родители	4 ноября	Педагоги Центра	
3	«Синичкин день» мастер-класс по помощи зимующим птицам	Обучающиеся	12 ноября	Педагог дополнительного образования	
4	Урок «Есть такая профессия – Родину защищать» (день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)	Обучающиеся	8 ноября	Учитель ОБЖ	
5	Конкурс «Лучший конструктор»	Обучающиеся	ноябрь	Педагог дополнительного образования	
6	Урок доброты «Мы вместе» (Международный день толерантности)	Педагоги, обучающиеся, родители	16 ноября	Руководитель, педагоги Центра	
7	Беседа «Ни давности ни забвения» (День	Педагоги, обучающиеся	18 ноября	Учитель истории	

	начала Нюрнбергского процесса»				
8	«Волшебный мир информации»	Обучающиеся 5-6 кл	28 ноября	Учитель информатики	
9	Изготовление открыток ко Дню матери	Педагоги, обучающиеся, родители	25 ноября	Руководитель, педагоги Центра	
10	Акция «Письмо Маме»	Педагоги, обучающиеся, родители	25 ноября	Руководитель, педагоги Центра	
ДЕКАБРЬ					
1	Круглый стол «Результаты работы Центра»	Педагоги, обучающиеся, родители, гости	декабрь	Руководитель, педагоги Центра	
2	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Педагоги, обучающиеся, родители	декабрь	Учитель технологии	
3	День неизвестного солдата	Обучающиеся	2 декабря	Учитель ОБЖ	
4	Урок доброты «БлагоТвори» (Всемирный день волонтера)	Обучающиеся	5 декабря	Педагог – организатор	
5	Игра «Закон и мы» «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся	7-9 кл 12 декабря	Педагог – организатор	
6	Мастер - класс по шахматам	Педагог	декабрь	Педагог по шахматам	
7	Соревнование: «Мастер ЛЕГО»	Обучающиеся	декабрь	Педагог дополнительного образования	
8	Новогодний спектакль «Новый год»	Обучающиеся 3-4 кл	26 декабря	Педагог дополнительного образования	

ЯНВАРЬ

1	Проведение экскурсий для родителей в рамках Дня открытых дверей «Работа Центра «Точка роста»	Педагоги, обучающиеся, родители, гости	в течение месяца	Руководитель, педагоги Центра	
2	«Луна – наш спутник» конкурс рисунков ко дню первого полета на Луну	Обучающиеся	январь	Педагог-организатор	
3	Беседа «Страницы блокадного Ленинграда» (Снятие блокады г. Ленинграда в 1944 г.)	Педагоги, обучающиеся	27 января	Руководитель, педагоги Центра	
4	Первенство по шахматам среди учащихся 1,3классов; 4класса; 5,6 классов; 10 и 11класса	Обучающиеся	январь	Педагог по шахматам	
5	День детских изобретений	Обучающиеся, родители	январь	Руководитель, педагоги Центра	

ФЕВРАЛЬ

1	День науки в Центре «Точка роста» интеллектуальные игры	Педагоги, обучающиеся 7-9 кл 8-11 кл	8 февраля	Руководитель, педагоги Центра	
2	Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Обучающиеся	15 февраля	Учитель ОБЖ	
3	Изготовление открыток к 23 февраля	Обучающиеся	февраль	Педагог-организатор, учитель технологии	
4	Литературный журнал «А.С.Пушкин – гордость России»		10 февраля		
5	Игра «Как же правильно сказать?» (Международный день родного языка) «День родного языка»	Обучающиеся 8-11 кл	21 февраля	Педагог – организатор	

6	Игра-соревнование «Первый парень на деревне»	Обучающиеся, родители	23 февраля	Педагог доп.образования	
МАРТ					
1	Мастер-класс «Цветок для мамы»	Обучающиеся	март	Учитель технологии	
2	Акция по поздравлению девочек	Обучающиеся, педагоги, гости	март	Руководитель, педагоги Центра	
3	Игра-соревнование к 8 марта «Женская логика»	Обучающиеся, гости	8 марта	Педагог-организатор	
4	Мастер-класс по финансовой грамотности «Сложно быть взрослым»	Обучающиеся	март	Педагог по финансовой грамотности	
5	Виртуальная экскурсия «Красота Крыма» (День воссоединения Крыма с Россией)	Обучающиеся	18 марта	Педагог доп.образования	
6	Стол заказов для наших любимых к 8 марта	Обучающиеся	8 марта	Медиа-центр	
7	«День Земли»	Обучающиеся 5-8 классы	21 марта	Педагог-организатор	
АПРЕЛЬ					
1	конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор - мир фантазий и идей»	Обучающиеся	апрель	Учитель технологии, педагог дополнительного образования	
2	Беседа «Мы вместе» (День единения России и Беларуси)	Обучающиеся	2 апреля	Педагог – организатор	
3	Игра-конкурс «Здравствуй, птичья страна!» (Международный день птиц)	Обучающиеся, педагоги, гости	3 апреля	Руководитель, педагоги Центра	

4	Квиз о космосе «Мы потомки Гагарина»	Обучающиеся	12 апреля	Педагог доп.образования	
5	Творческая мастерская «Ракета из подручных материалов»	Обучающиеся	12 апреля	Учитель технологии	
6	Беседа «День памяти о геноциде советского народа нацистами во времена Великой Отечественной войны»	Обучающиеся	19 апреля	Педагог – организатор	
7	«Наука и человек» устный журнал	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	22 апреля		
МАЙ					
1	Фото-челлендж «Мой чистый двор» (День Весны и Труда)	Обучающиеся, педагоги, родители	1 мая	Педагоги Центра	
2	Изготовление открыток для ветеранов к 9 мая	Обучающиеся,	май	Руководитель, педагоги Центра	
3	«День семьи» игровая программа	1-4 классы 5-7 классы 8-11 классы	15 мая	Педагог-организатор	
4	Беседа «Детские общественные организации России» (День детских общественных организаций России)	Обучающиеся	19 мая	Учитель ОБЖ	
5	Мастер класс «Книжная обложка своими руками» (Общероссийский День библиотек)	Обучающиеся	26 мая	Учитель технологии	
6	Игра «Пограничники – зеленые фуражки» (День пограничника в России)	Обучающиеся	26 мая	Учитель ОБЖ	

7	Беседа «Шахматные истории»	Обучающиеся	май	Педагог по шахматам	
ИЮНЬ					
1	Игра «Лето, дети, радость» (Международный день защиты детей)	Обучающиеся	1 июня	Педагог – организатор	
2	Викторина «Знатоки русского языка» (день русского языка)	Обучающиеся	6 июня	Педагог - организатор	
3	Конкурс рисунков «По страницам сказок Пушкина (Пушкинский день России)	Обучающиеся	7 июня	Педагог – организатор	
4	Акция «Подарок другу» (Международный день друзей)	Обучающиеся	9 июня	Педагог – организатор	
5	Акция «Моя Россия» (День России)	Обучающиеся, педагоги, родители	12 июня	Педагоги Центра	
6	Открытое мероприятие «И люди встали, как щиты» (День памяти и скорби)	Обучающиеся, педагоги, гости	22 июня	Педагог – организатор	
7	Видео-интервью «Что мы знаем про молодежь?»	Обучающиеся	27 июня	Медиа-центр	
8	Беседа «Жить без вредных привычек – здорово!» (Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками)	Обучающиеся	28 июня	Педагог – организатор	